

最近，有一位英國教育大臣訪港，目的是了解香港近年的教育改革。套用一句俗語來說，他是來港「取經」吧。在英國，教育大臣屬於問責官員行列。我於是把握機會，向他請教。他告訴我說：「無論在哪個社會，教育都是一個具政治性，甚或爭議性的課題，對服務教育界的問責官員確實是一種很好的歷練。」我不但深有同感，令我更有共鳴的是，他認為教育界是一個用「心」的界別，教育同工都是有理想、有承擔的有「心」人。因此，我相信，教育工作者和官員偶爾就教育議題進行激辯，只不過出於一份熱誠，無損雙方的伙伴關係。

在我成長的過程中，我遇過很多好老師；在我的家族裏，也有為人師表的長輩。教育工作者一向給我的印象，是和藹可親、令人景仰。現今社會對教育界的期望似乎愈來愈高，我想箇中原因是社會日趨複雜、競爭日漸激烈。家長們期盼一代比一代進步，自然希望學校可以培育出更優秀的人才：既要精通兩文三語，又要具備國際視野，懂得學習與思考，務求達致全人發展。

我所認識的好老師，從不計較社會付託的責任。他們反而認為期望愈殷切、動力愈澎湃。

非洲有一句諺語：教育一個孩子，需要整個村落的努力（It takes a village to raise a child）。各位家長、各位關心香港教育的朋友：當我們向教育工作者提出訴求的同時，可有反思一下自己的責任呢？

我覺得家庭教育和社會風氣，較諸學校的正規教育更為重要。家長們未必懂得教導兒女進行化學實驗，但他們的言傳身教對兒女影響深遠。因此，教育下一代是家長、也是社會人士共同的責任！

我感謝香港高齡教育工作者的一群資深退休教育工作者，把他們二十年來在教育界所經歷的大事，包括重要政策、社會關注、學與教的範式轉移等，以辭典形式編寫成書，讓新一輩認識過去、承先啟後，努力實踐教育理想。

我希望本書有更廣泛的讀者群，因為教育改革的成功需要教育同工以至整個社會群策群力。

欣逢香港教師中心成立二十周年，香港高齡教育工作者聯誼會出版本書，不但是對香港教育中心和全港教師的獻禮，也是對香港——這個有七百萬人口、昔日也曾是個漁村的地方——一種莫大的啟示。

教育局副局長陳維安



二零零九年四月八日

在21世紀全球教育進一步走向一體化，教育改革日漸廣泛和深化的今天，認識教育現狀和未來趨勢對我們的工作很有重要性和幫助。本教育關鍵詞和熱點話題辭典有助於教育界同工了解香港教育發展的來龍去脈，有助於協助大家對香港教育發展有一個較全面的了解，幫助教育界同工認識近20年來香港教育的成就和存在的若干問題，為今後改善香港教育發展提供素材，並通過了解香港教育發展情況展望香港教育的未來。我相信，對於一位教育工作者特別是初加入教育工作的新老師，如果想多點了解香港教育的概況，本教育關鍵詞和熱點話題辭典或能給予一點幫助。

香港高齡教育工作者聯誼會是一個退休教育工作者的組織，她的成員雖然都已退下教育崗位的最前線，但是他們在教育界服務了多年，積累了豐富的經驗，我認識的何景安先生是其中一位，他在教育界服務已逾四十年，對教育充滿熱忱，又長期搜集和分析教育資料，曾經參加過《教育大辭典（第四卷）》、《香港教育手冊》、《香港教育剖析》、《教育新浪潮》、《香港教育發展歷程大事記》、《香港普及教育——檢討與展望》、教聯會會刊《香港教育》、教育資料中心的《教育資訊》、《公民教育基礎篇》、《今日香港教育》等教育書刊的編輯或撰寫工作，五十年代後期以來就曾為多份報刊編輯科學版、青年版和撰寫教育專欄文章，正是撰寫這一課題的最佳人選之一。他和許多人一樣，實在是退而不休，正散發夕陽餘暉，為祖國、為社會、為教育下一代發揮自己的餘熱，老有所樂，老有所屬，老有所為。香港高齡教育工作者聯誼會的成員可以對香港教育發展作出更多的貢獻，《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989-2008）香港教育小百科》的出版，就是這一理念的成果。

李金鐘

香港高齡教育工作者聯誼會會長

二零零九年一月



香港教師中心是根據1984年《教育統籌委員會第一號報告書》的建議，於1989年6月10日成立。宗旨是為教師提供一個適合的環境，讓教師互相切磋和交流經驗，分享專業成果。香港教師中心正好跨越了二十世紀後十年，踏進了二十一世紀的首十年，而這二十年也正好是香港教育發展變化最大的時期。

香港高齡教育工作者聯誼會的成員雖然都已從前線教育崗位退了下來，但他們服務教育界的熱誠並沒有絲毫減退。相反，憑藉着他們多年來積累的豐富經驗，正好為香港教育界整理了過去發展所走過的道路。

今年適逢香港教師中心成立20周年，何景安先生在此刻為我們編輯了《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）：香港教育小百科》，實在是對教育界的一大貢獻。何先生服務教育界已逾四十年，退休後十多年來仍關心教育發展，不斷編撰書刊。他通過長期的資料搜集和分析，讓教育界同工和關心香港教育發展的人士，對香港教育有清晰而全面的了解。

最後，衷心感謝何景安先生及編委會同寅，為香港教育界整理了這一本包羅萬有、內容翔實的教育小百科。

許振隆

香港教師中心諮詢管理委員會主席

二零零九年三月

過去二十年，香港教育不斷進行改革和探索，經歷了不少轉變。儘管教育改革存在諸多問題，但是從幼兒教育以至高等教育不斷擴展，為本地學生提供多元化的課程，拓展學生的潛能，實在是推進了香港教育事業的發展。本教育關鍵詞和熱點話題辭典有助教育同工對香港教育概況有一個全面的把握和理解。

這本厚重樸實、裝幀大方的《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）：香港教育小百科》，是何景安先生苦心經營的成果。這本書的一個重要特點是涵蓋廣泛，內容充實；組織周密，編寫認真。作者憑藉自己對香港教育發展的深刻瞭解，及根據可靠而堅實的原始資料，透徹而有系統地把香港教育過去二十年的發展情況展現在大家面前，顯示了作者深厚的學術功底。

我欣賞何景安先生雖已退休多年，仍筆耕不輟，他對教育的熱忱，以及他的勤奮態度，實在是令人難以置信。當我讀完了《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）：香港教育小百科》後，深切地感受到他對教育的態度、情感、價值觀，以及他的學術能力和文化水準。這種感覺是源於作者真誠的、勇敢的和有價值的實踐行動，也可看見他的投入和付出，並樂於與眾分享他的成果。

何景安先生的研究是一項新穎而有益的嘗試，這個成果對香港教育界有極大的貢獻。本教育關鍵詞和熱點話題辭典的材料豐富翔實，為有志研究香港教育未來路向的教育同工提供了一個入門指南，也許從中得到若干的啟發。這是一本非常有參考價值的教育類別百科全書，很值得關心香港教育的人們閱讀。

李少鶴

香港教師中心出版小組召集人

二零零九年三月