

## 前言

### 一、撰寫本書的目的：

- (1) 從 1989 年香港教師中心正式成立，至 2008 年先後的 20 年裏，正值香港回歸前後和跨世紀的時刻，香港教育發生了巨大變化，可說是香港教育史的一個重要時段，許多事情的影響非常長遠，值得我們關注和重視。
- (2) 在紀念香港教師中心成立 20 周年的時候，編寫有關《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）》和大事記，以作為慶祝香港教師中心成立 20 周年的獻禮，並把教師中心相關詞條放在十四個大項的第一部分。
- (3) 此關鍵詞、熱點話題和大事記（《教育大事記》刊載於教師中心 20 周年特刊上）或會成為香港教育史的一個部分和重要參考，富閱讀、參考及保存價值，並希望為今後撰寫香港教育發展史作一個拋磚引玉、添磚加瓦的作用。

### 二、內容大要及特色：

1. 本書所選詞條有 632 條，全文字數約 36 萬字。大致按以下十四個類別分列：（1）教師中心 12 條，（2）教育規劃與教育政策 40 條，（3）教育管理 13 條，（4）教育學制 7 條，（5）課程改革 45 條，（6）語文教育 11 條，（7）師資與培訓 33 條，（8）大專及專上教育 26 條，（9）基礎教育 51 條，（10）資訊科技教育 22 條，（11）國民教育與公民教育 24 條，（12）派位與甄選 22 條，（13）家校合作與商校合作 18 條，（14）香港教育部分論著及其他佔最多數量的 308 條，因為編入了 300 多冊香港教育論述的介紹和近 700 位教育界前輩、教授、校長、教師的論著簡介。
2. 所納入香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）內容由 1989 年（香港教師中心成立年份）至 2008 年底止。對每類別各有關詞條作適當的說明，撰寫時儘量力求內容充實而又簡明扼要，務求讀者可以從簡單說明中了解相關詞條主要內容。  
在每一章節開始，撰寫了一段簡短的總說明，分別就十四項介紹 20 年來香港教育發展的大要，有助於讀者對相關內容詞條的全面了解。
3. 除總目錄外，每一項類別各有按詞條筆劃為序的分章目錄，又有不分類按總詞條以筆劃為序列出索引置於本書後面，以方便教育界同工檢閱之用。
4. 資料豐富，為筆者長期作教育資料搜集工作及整理而成，據已知資料，有關香港教育關鍵詞、熱點話題的類似辭典並不多見。
5. 本書附有許多圖片，通過圖片說明，可加深閱讀印象和印證。
6. 附有部分常見的教育名詞英文簡稱 248 個，及中文教育名詞的英文名稱 203 個，以助有需要的人士和初入教育界服務的同工參考。
7. 近 20 年有關香港教育的論述甚多，此辭典選出主要在 1989 年及以後出版有關香港教育的中文著作 300 多本作扼要介紹。
8. 本書制作成的 CD，採用互動式，讀者可點擊有關詞條，可以即時閱讀其簡單介紹說明。
9. 香港教育團體部分，在香港教師中心 20 周年特刊上專門有教育團體巡禮專章，讀者可參閱該特刊，本辭典一律從略。

### 三、本關鍵詞和熱點話題涉及的教育發展範圍和啓示：

從這 20 年的教育發展中，可以觸摸到在 20 世紀末至 21 世紀新時期世界教育發展的某些脈搏，香港的發展也非常迅猛、深入。香港教育發展大致可以歸納有下列幾個方面：

- (1) 教育改革來勢猛烈，香港要擬訂 21 世紀教育發展藍圖，確定培養下一代的目標；
- (2) 學制改革，大學四年制，建立新高中，小學全日制、派位改革，一系列變革紛紛登場；
- (3) 教育投資更受注視，教育經費投入更多，要求教育有更優質的表現；
- (4) 各方面都開展改革，包括教育局、校董會、學校問責制、校本管理、家校合作等各個方面；
- (5) 終身學習要求日益受重視，從教師進修、交流到學生各種提升計劃，林林種種，非常繁多；
- (6) 對學校和教師要求更加提升，包括評鑑、資歷架構的建立、教師語文基準、教師增值等；
- (7) 課程進行了前所未見的變革，新高中課程、校本課程、通識教育，兩文三語，等等；
- (8) 資訊科技高速發展，一日千里，已經不是在 20 年前所能想像出的發展環境；
- (9) 隨着香港回歸和香港與內地關係日益緊密，國民教育及國民身份認同漸為大家重視。
- (10) 教師所受壓力加大，教師中心服務也隨着教育發展的需求更加提升和廣泛。等等。

大家從這些詞條的說明中，可以體驗到教育發展和了解時代的急劇進展。在 20 年的教育發展中，大家可以確立個人的定位，不斷提升自己，與時俱進，以配合整個教育形勢的發展，這些都是每位老師必須要面對的嚴肅課題。

#### 四、編者說明：

- (1) 《香港教育關鍵詞和熱點話題（1989–2008）》為香港教師中心出版小組策劃，由香港高齡教育工作者聯誼會出版，並獲香港教師中心撥款資助印刷費用，有傳統印刷本及 CD，均屬非賣品，將免費分贈香港公共圖書館、香港各學校及與香港關係密切的各地教育等機構。如獲有關機構同意，亦將計劃在香港教師中心、香港教育工作者聯會和香港高齡教育工作者聯誼會的網頁（網址可在書後有關團體資料介紹中找出）上載，因資源及印刷數量限制，未能讓全香港各校都獲得分贈，特表致歉。
- (2) 關鍵詞和熱門話題的說明，主要輯錄自教育局 / 教育統籌局、優質教育基金、Google 搜尋網、Yahoo 搜尋網、維基百科、百度搜尋網、《香港教育發展歷程大事記》（香港教育資料中心編寫組）、香港教育城、香港大公報教育版、星島日報、明報、商務印書館（香港）網上書店有限公司、香港教育工作者聯會等資料，並由筆者整理撰寫而成。對上述互聯網網頁、各報刊和書刊所提供的資料，謹此感謝。
- (3) 由於編撰者水平關係，不少條目未能列出，詞條內容說明錯誤遺漏之處亦當不少，部分詞條說明仍有待改善，但香港目前尚欠缺相關關鍵詞和熱點話題內容文字出版，故用“拋磚引玉”方法以求教於高明，供各位批評參考，請讀者不吝指正。

編輯小組 何景安 容萬城 胡少偉 李金鐘  
2009 年 2 月