

第一章 (1) 香港教師中心

1-2 香港教師中心——香港教師中心是根據 1984 年教育統籌委員會第一號報告書的建議，於 1987 年開始籌備的。早期中心的總部位於北角百福道四號，由前身為一所小學的建築物改建而成，於 1989 年 6 月 10 日正式開幕，名為香港教師中心（香港會所），是一所多元化和多用途的中心。後來曾先後在長沙灣東京街及紅磡鶴園街建有教師中心九龍會所，現在都統一遷到教育局九龍塘教育服務中心會所。她的圖案標誌設計是在 1990 年初由路德會呂祥光中學譚月桃老師經標誌設計比賽獲獎而確定，它包括了 HKTC 四個英文字母，構圖活潑美觀。

1-3 香港教師中心刊物——香港教師中心 2002 年起每年編印學報，到 2008 年已出版了七卷，每年出版《教師中心傳真》數期，早期的刊物需自行籌措印刷費用，先後曾獲多期贊助印刷經費，四年後獲得教育署/局支持，出版計劃才不受影響；《教師中心傳真》名字有三個寓意：1) 突出教師中心的形象，2) 傳真二字符符合 90 年代快捷、直接、真確地把中心的資訊傳送到教師手中，3) 名字富現代感、象徵與時俱進。此名字是經徵名比賽後由荔景天主教中學陳耀生老師奪得首名而選上的；《教師中心傳真》的中文刊名由書法家劉成湘撰書。每年出版《香港教師中心年報》，近年各刊物均有網上版，可在香港教師中心網頁上閱覽。大家還可以在網頁上向教師中心提供資料，訂閱香港教師中心活動的電郵通訊。

《教師中心傳真》各期出版摘要（主題文章 / 專題）：

期	出版	摘要	期	出版	摘要	期	出版	摘要
1	10/89	創刊號·回顧展望	24	6/97	優質教育 歷史教育	47	4/03	學科團體與課改
2	1/90	90 年代教師的挑戰	25	9/97	師資培訓 道德教育	48	7/03	課堂教學一點點
3	4/90	教師應有的行為表現	26	12/97	教師信念 價值教育	49	10/03	學生學習
4	11/90	邁向專業發展	27	3/98	新加坡教育考察	50	1/04	教師專業發展
5	2/91	面對 90 年代的困擾	28	6/98	教師在職進修與終身教育	51	4/04	終身學習為人師、發展專業建社群
6	7/91	對教統會五號報告書的期望及建議	29	9/98	學制探討	52	7/04	國情教育
7	4/92	教師學位化新紀元	30	12/98	訓育輔導 家長教育	53	10/04	啓發潛能教育
8	5/93	教師的專業發展	31	3/99	國家民族文化教育	54	1/05	創意思維
9	9/93	新教師	32	6/99	民族教育 認識中華	55	4/05	課改與學制
10	2/94	課程發展方向 教育專業圖書館	33	9/99	教育改革	56	7/05	評估與教學
11			34	12/99	迎新世紀	57	10/05	師德與教師專業
12	6/94	校本教師培訓	35	3/2000	教育交流	58	1/05	通識教育
13	9/94	新教師挑戰	36	6/2000	新學年、新教師、新挑戰	59	4/06	教育交流
14	12/94	評學校素質報告書	37	9/2000	課程新動向	60	9/06	數學、科學的教學 新文化
15	3/95	上海教育考察	38	1/01	有懲有愛師生緣	61	12/06	內地教育交流

16	6/95	四個工作重點	39	4/01	教學苦與樂	62	4/07	觀課文化
17	9/95	新教師入職輔導	40	7/01	課改經驗	63	6/07	融合教育
18	12/95	課外活動導師	41	10/01	家長教育新里程	64	9/07	家校合作
19	3/96	年度工作報告	42	1/02	師生閱讀新浪潮	65	12/07	新高中課程
20	6/96	美國教育考察	43	4/02	活教活學新體驗	66	4/08	評估變革
21	9/96	新教師入職輔導 教師公會	44	7/02	觀課文化	67	7/08	體育與奧運
22	12/96	基礎教育教材交流	45	10/02	專題研習 實踐篇	68	12/08	生命教育
23	3/97	美國教育之行談感受	46	1/03	新世紀如何推行德育	69	4/09	語文教育

香港教師中心五周年紀念文獻集（1989–1994）：教師中心的成立，是教師專業發展的一項里程碑，當年香港的教育團體已超過 100 個，教師中心為各式各樣的教師組織提供充實後勤服務和專業活動場所，也使各類教師組織有了初步的聯合。在教師中心五周年的時候出版的文獻集，主要內容有：1) 教育團體介紹，有數十個團體提供資料或撰稿作介紹，這是香港教育史上的首次；2) 教育專業文摘，刊出教師專業文章十多篇，3) 教師中心簡介和大事記等。

香港教師中心十周年紀念文獻集（1989–1999）：《香港教師中心與教育發展》—教育專業文摘刊有六項專題文章：1) 教育趨勢與教育改革 10 篇，2) 教育思想與教育實踐 15 篇，3) 課程與教學 16 篇，4) 學制與教師組織 10 篇，5) 教師培訓與進修 20 篇，6) 教育考察與交流 26 篇。共收納文章 97 篇。

香港教師中心十五周年紀念光碟（CD，光盤）：主要輯錄教師中心第十一至第十五年的活動及出版等資訊，包括教育統籌局局長及常務秘書長的賀詞與訪問歷屆主席的感言。是了解教師中心十五年發展歷程的重要材料。

1-4 香港教師中心成立的目標——發揮專業精神、凝聚同儕互勵、持續終身學習：中心成立的目標是不斷促進教師的專業發展和在職培訓，並為他們提供一個富鼓勵性、中立及沒有階級觀念的環境，使他們更能團結一致，發揮專業精神。此外，中心亦致力為教師提供互相切磋和交流經驗的機會，並協助發放教育資訊和宣傳教育意念。

1-5 香港教師中心諮詢管理委員會（諮管會）及組成——教師中心不單為教師而設，也由教師管理。他們可以通過教師中心的三層管理架構參與教師中心的管理工作。這管理架構包括一個諮詢管理委員會、一個常務委員會和數個工作小組，負責中心的決策，監察和執行中心的不同工作及活動。目前，諮詢管理委員會由 72 名委員組成，其中 35 位由教育團體提名及選出，35 位由教師提名選出，另外兩位由教育局常任秘書長委任。先後曾獲委任為教師中心的教育當局代表包括有：陳蔭彭、劉高傑、黃錫華、陳國熙、何子樑、關定輝、徐思明、潘宏強、關樹津、湯啟康、張秀文、郭渭光、李世乾、羅英才、衛國邦、葉曾翠卿、黎劉瑞娟、李國生、陳懷明、李沙崙、李煜輝、許達強、潘漢雄、鄭芷馨、胡寶玲、陳媽珊、衛沛華、康陳翠華等多位政府官員。政府又派出秘書處人員協助諮管會開展各項工作。歷年的秘書處負責人分別是：1988–1994：蔡香生，1994–1998：陳偉成，1998–2001：周修裕，2001–2002：雷其昌，2002–2004：陳啟彬，2004–2005：陳媽珊，2005–2007：林漢荃，2007–現在：李錦光。

1-6 教師中心位置及設施——於教育局九龍塘教育服務中心內，毗鄰港鐵九龍塘站（港鐵九龍塘站上蓋，在 E 出口有直達電梯到教育局九龍塘教育服務中心平台）；另有多條巴士線路：

在窩打老道路口有站	3C 中港碼頭 - 慈雲山	7 尖沙咀碼頭 - 樂富	70 佐敦道 - 上水
72X 旺角 - 大埔	81C 紅磡車站 - 馬鞍山 (耀安)	81S 沙田 (美田) - 佐敦道循環線	87D 紅磡車站 - 馬鞍山 (錦英苑)
81P 漆咸道 - 沙田圍	170 華富 - 沙田火車站	182 愉翠苑 - 中環 (港澳碼頭)	
103 蒲飛路 - 竹圍邨	270A 港鐵九龍站 - 上水	271 尖沙咀 - 大埔 (富亨)	

280P 穗禾苑單向前往 尖沙咀		281A 港鐵九龍站 - 沙田 (廣源)		887 旺角 - 沙田馬場	
港鐵九龍塘站 沙福道 巴士總站	80M 港鐵九龍塘站 - 沙田 (穗禾苑)		81M 港鐵九龍塘站 - 沙田 (新田圍)		82M 港鐵九龍塘站 - 沙田 (廣源)
	82S 沙田(廣源)- 港鐵九龍塘站		88M 港鐵九龍塘站 - 沙田 (顯徑)		
又一城為總站	2C 尖沙咀 - 又一城	203 尖沙咀東 - 又一城		796B 港鐵調景嶺站 - 又一城	

及多條小巴專線到達又一城或沙福道，交通便捷。中心設施齊備，內有多媒體寬頻上網電腦服務、電子期刊、教育期刊收藏專櫃、閱報室和專題展板。同時，教育服務中心設有演講廳和多用途會議室（可容納從十多人到 500 人不等），供教師中心為教師舉辦各項會議、講座及工作坊等活動。歡迎各位教師使用中心的服務。

(附教師中心位置圖，見彩色印頁)

1-7 教師中心教育團體會員——到 2008 年，有 174 個教育團體加入為中心會員。據成員資料中，分為七大類別及分別有會員數目如下：(1) 師資培訓機構 6 個，(2) 辦學團體及學校議會 20 個，(3) 校長團體 12 個，(4) 教師工會 11 個，(5) 學科團體 84 個，(6) 教育評議及研究團體 12 個、(7) 其他教育團體 29 個。中心除了單獨主辦各類型活動外，亦經常與本港的教育團體合作或贊助團體籌辦推動教育專業的活動。在 2007 年至 2008 年度，中心已經與多個教育團體合辦超過 100 項有關教師專業發展和身心健康活動，參加人數超過 20,000 人次。

1-8 教師中心諮詢管理委員會工作小組——各工作小組負責中心內不同範疇的工作，包括出版小組、推廣小組、活動小組、章程及會籍小組、教育研究小組及專業發展小組。各小組的成員均是諮管會的委員，一些小組也曾有教師同工志願加入。各個工作小組都分別開展多項活動。首屆和第六屆後的歷屆各小組召集人是：

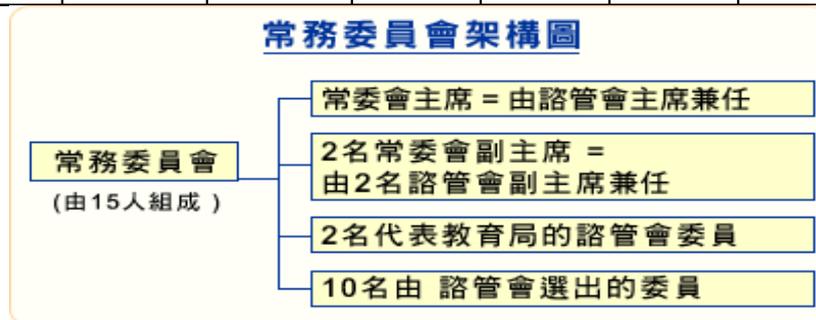
屆別	專業發展	研究與評鑑	圖書館及教學資源	出版	聯絡	活動統籌	章程及選舉	財務	場地事務
1	程介明	羅陸慧英	許健文	曹啟樂	胡少偉	張百康	梁兆棠	陳建熊	邱玉蓮
第二屆至第五屆，因資料不齊全，暫缺									
屆	專業發展		圖書館及教學資源	出版	聯絡及推廣	活動	章程及會籍	新教師中心	
6	張百康		楊寶山	何景安	阮其江	周昭和 何景安	梁兆棠	胡少偉	
7	冼儉恆		楊寶山 麥德堅	何景安	何景安 麥林榮		梁兆棠	梁兆棠 胡少偉	
8	譚秉源 劉錦民		楊寶山	謝嘉璋 何景安	何景安		梁兆棠	梁兆棠	
9	譚秉源 葉國洪		楊寶山	謝嘉璋 葉國洪	何景安		梁兆棠	梁兆棠	
屆	專業發展	教育研究	圖書館及教學資源	出版	活動推廣		章程及會籍	新會所	資訊科技教育
10	譚秉源 葉國洪	-----	楊寶山 葉國洪	葉國洪 黃冬柏	何景安		胡少偉	梁兆棠	杜家慶
11	吳仰明	葉國洪	楊寶山	黃冬柏	何景安		胡少偉	梁兆棠	杜家慶
12	吳仰明	胡少偉	楊寶山	黃冬柏	何景安		李思源	梁兆棠	杜家慶
13	胡少偉	徐慧旋	楊寶山	黃冬柏	李秀華		洪連杉	-----	-----
14	胡少偉	徐慧旋	楊寶山	黃冬柏	李秀華		洪連杉	-----	-----
15	胡少偉	徐慧旋	劉國良	黃冬柏	李秀華		洪連杉	-----	-----
16	胡少偉	徐慧旋	容萬城	陳秀雙	李秀華		洪連杉	-----	-----
屆	專業發展	教育研究		出版	推廣	活動	章程及會籍		

17	胡少偉	容萬城		馮文正	黃鳳意	何景安	梁兆棠		
18	徐慧旋	容萬城		李少鶴	黃鳳意	何景安	梁兆棠		

第17屆之前的諮管會設有圖書館及教學資源小組，後因教師中心圖書館歸併入教育局中央資源中心，此工作小組亦同時取消。資訊科技教育小組及新會所小組已先後完成其設置的使命，亦予結束。另第17屆起諮管會新增加推廣小組。

1-9 教師中心諮詢管理委員會的常務委員會——常務委員會（常委會）是諮管會的行政機關，與教師中心的日常運作和活動有著密切的關係。常委會的主席和兩位副主席由諮管會的主席和兩位副主席兼任；其他成員包括兩位代表教育局的諮管會委員及十位由諮管會提名及選出的諮管會委員。教師中心的歷屆主席和副主席是：

臨時諮管會	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1988	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98
張百康	程介明	陳建熊	何景安	程介明	程介明	梁兆棠	梁兆棠	梁兆棠	何景安
副主席	程介明	張百康	杜勵蕙賢	杜勵蕙賢	梁兆棠	梁兆棠	何景安	何景安	梁兆棠
	陳建熊	陳建熊	邱玉蓮	梁兆棠	劉德志	張百康	張百康	余惠冰	謝嘉璋
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1998-99	1999-2000	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-06	2006-08	2008-10	
梁兆棠	譚秉源	譚秉源	譚秉源	梁兆棠	梁兆棠	梁兆棠	許振隆	許振隆	
副主席	何景安	梁兆棠	梁兆棠	梁兆棠	譚秉源	許振隆	許振隆	梁兆棠	徐慧旋
	楊寶山	胡少偉	杜家慶	黃冬柏	黃冬柏	黃冬柏	譚秉源	徐慧旋	李思源



1-10 教師中心臨時諮詢管理委員會——香港教師中心於1987年開始籌備，籌委會代表就教師中心的宗旨、目標、諮詢管理委員會的組織成員和職權範圍等方面向教育署提交了建議。1988年9月，當年教育署署長李越挺分函各校校長，邀請各校教師對教師中心提供意見。1988年11月前，臨時諮詢管理委員會各團體代表34人經由七組分別選舉產生，名單在教師中心的現有電腦檔案中已不容易一時找出來了（當年還未引入電腦檔案儲存技術），他們都是墾荒和開拓者，很有歷史代表性，因而值得記錄下來。1988-1989年臨時諮詢管理委員會的代表分別是：A. 教育人員團體6人—曹啓樂、陸趙鈞鴻、何景安、梁兆棠、陳祖澤、陳德恆；B. 科目團體10人—張百康、蔣華泰、胡善為、龐永欣、高勞孫、李鄧艷仙、謝錫金、李思泌、蔡偉強、李玉珍；C. 師資培訓機構2人—黃炳建、羅陸慧英；D. 辦學團體4人—林國光、張黃韻瑤、蘇恩立、吳克進；E. 校長團體2人—鄧祖鵬、杜勵蕙賢；F. 教師工會6人—司徒華、麥林榮、黎永年、陳錦榮、何國鏞、陳典琪；G. 其他教育團體4人—李汝大、程介明、龐劉湘文、陳湛杰；教育署當然代表3人—蘇輝祖、黃錫華、劉高傑卿。臨時諮詢管理委員會負責籌備中心的成立工作，包括要起草章程、籌備諮管會另一半教師代表的選舉、組織活動、公關宣傳等等。臨時諮詢管理委員會互選主席，選出了張百康（香港數理教育學會）、程介明（教育行政學會）及陳建熊（津貼中學議會）分任正副主席。臨時諮管會委員至今仍擔任諮管會委員的只有兩位，算是教師中心年資最長的成員。

1-11 教師中心教育交流文集：（1）《香港武漢交流 共迎世紀挑戰》，（2）《中山珠海教育交流團隨感集》，（3）《上海教育考察團文摘》——

（1）《香港武漢交流 共迎世紀挑戰》（1998 香港、武漢教育交流合作研討會論文集）：漢港兩地教育界對21世紀教育發展的走勢都非常關注，希望通過兩地的交流合作，相互借鑒，取長補短，拾遺補缺，携

手共進。由武漢發起主辦，香港教師中心、教聯會、高齡教工會及浸會大學協辦的交流合作研討會便在武漢舉行。與會文稿部分匯編成冊，內容分四章：1) 教育交流與發展新趨勢，2) 教師教育、教育經濟與持續進修，3) 教學實踐與研究，4) 教育管理、課程與教學。全書收納了論文31篇。

(2) 《中山珠海教育交流團隨感集》(2000)：由香港教師中心、教聯會、教育評議會及津貼小學議會聯合主辦的中山珠海教育交流團收穫甚豐，歸來後，匯編成隨感集，收納了32篇文章，圖文並茂，頗值得一讀。

(3) 《上海教育考察團文摘》(1994)：本次教育考察，匯編了17篇文章，刊登於教師中心十周年紀念文獻集上。

此外，在每年的教育會議或由教師中心主辦的大型研討會上，都會由專業發展小組、出版小組等出版相關的教育專刊，如《課程改革與教學實踐》等。

1-12 新教師研習課程：新教師研習課程最早由民間教育團體自動發起籌辦，1994年起，教師中心成為合辦成員，一直受新入職教師的歡迎，從中學逐漸推展到小學及幼稚園，歷年參加人數與每年香港教育發展情況及教師流動性等因素有關。

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
中學	361	477	368	327	244	194	152	143
小學	—	—	—	124	256	262	138	190
幼稚園	—	—	—	—	—	—	102	126
合計	—	—	—	—	—	—	389	422
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
中學	84	172	268	341	330	320	304	
小學	84	96	68	158	160	160	155	
幼稚園	75	92	96	132	109	101	85	
合計	237	360	432	631	599	581	544	