

#### 第十四章 (14) 香港教育部分論著及其他

近 20 年有關香港教育的論述甚多，僅在公共圖書館的藏書就有以百為單位計，每年新出版論述香港教育的書刊進入到過往少見的繁榮景象，反映了人們對香港教育的關注，反映了老師們近年來勇於實踐、重視總結經驗並提升到理論層面，大家都重視擴展視野，加強經驗交流，同時又有更多渠道取得資源進行教育研究和出版研究成果，也顯示出香港教育改革的影響力相當大。在內地和台灣的教育書刊就更多，例如香港公共圖書館藏有教育類圖書逾 8800 冊，如果點擊互聯網上的“中國圖書網”，便可以選出逾 7400 本教育圖書及其部分的簡單介紹；商務印書館（香港）網上書店有限公司在網上介紹的關於教育史、教育研究、教育評鑑、教育概論、教育管理及行政、課程這六項的專著就有約 1700 本等等。但此處由於資料不全和收集整理的限制，只選出不包括各種教育報告書（例如教統會報告書、教育局各種文件等）及主要在 1989 年及以後出版有關香港教育的中文著作（個別為內地和台灣學者撰寫的有關香港教育論著）約 300 本作扼要介紹，算是對近期有關香港教育綜合性類別中文論著書刊數以千本以上計算之中相對較多的介紹，即使如此，能夠選入作介紹的也僅僅佔很少的比例，加上新出版的教育論述不斷增加，和筆者受接觸視野所限制和疏漏之過，滄海遺珠，掛一漏萬，致未能一一收納。

早期因在 1989 年之前出版或不論述香港教育等等書刊多種並未選入，各教育雜誌及學報內文章和具體教學科目的論述書刊、教科書等也都未選入。例如下列書籍就沒有選入：

書名	出版年份	作者 / 編者	備註
《賓尼報告書》（關注華人教育）	1935	E.Burney	可參考：《香港教育發展歷程大事記》 P.47, P.75, P.84, P.89, P.97, P.112 等資料。
《菲沙報告書》（發展小學教育）	1952	N.G.Fisher	
《賈士域報告書》（香港高等教育）	1952	J.Keswick	
《富爾敦報告書》（成立中大及改革）	1959/1976	J.S.Fulton	
《馬殊-森浦遜報告書》（普及教育）	1963	Marsh-Sampson	
《克拉克報告書》（教育司署重組）	1969	M.J.R.Clark	
《安子介報告書》（文憑教師薪酬）	1976	可參考：《香港教育發展歷程大事記》 P.111 資料。	
《港大六十六年（前瞻與回顧）》	1977	呂潤鴻	香港大學學生會
《教育統籌委員會 1-7 號報告書》	1984-1997	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.196-197 及本書詞條 2-25 簡要說明。	
《香港教育制度全面檢討》	1981	布政司署	
《中大二十年》	1984	香港中文大學學生會	
《香港教育透視 國際顧問團報告書》	1982	布政司署	
《香港教育政策白皮書》	1965	可參考《香港教育發展歷程大事記》	
《香港未來十年內之中等教育白皮書》	1974	P.91, P.109	
《教師工作十講》	1975	歐陽芃	三育圖書文具公司
《中學生輔導個案選集》	1979	陳若敏 游黎麗玲	商務印書館
《檢討提高語文能力報告書》	1989	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.138	
《九年強迫教育檢討報告》	1997	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.154	
《教育制度檢討：教育目標》	1999	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.161	
《教育改革建議：終身學習 自強不息》	1999	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.162	
《終身學習 全人發展》報告書	2000	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.165	
《香港高等教育報告書》	2002	可參考《香港教育發展歷程大事記》 P.171	
《香港教育制度之史的研究》	1948	阮柔	進步教育出版社
《中小學民主教育的探索》	1949	香島中學	香島中學
《教育問題研究》第一、二輯	1964/1966	培僑中學	培僑中學
《英漢社會科學教育學詞彙》	1974	江紹倫	商務印書館
《香港早期教育發展史》	1975	方美賢	香港中國學社
《教學語文媒介問題資料匯編》	1979	鄭艾倫等編	天地圖書有限公司

《香港教育透視》	1982	香港專上學聯及香港中文大學學生會合編，廣角鏡出版社出版
《師生關係問題資料匯編》	1982	教育學院畢業同學會，廣角鏡出版社
《教育問題面面觀》	1983	廣角鏡出版社編 廣角鏡出版社
《香港學生運動的回顧》	1983	香港專上學聯主編 廣角鏡出版社
《教育途徑的拓展》	1983	鄭肇楨 廣角鏡出版社
《教育眼》	鍾明新、林江仙等 7 人	山邊社
《教育視點》	1983	鄭一民等 13 人 山邊社
《香港戰後的教育：統計圖表》	1983	陸鴻基 華風書局
《香港青少年問題探索》	1983	邱誠武等六七 臻善文化事業公司
《在師言師》	1984	劉誠等三人 華風書局
《香港教育的神學反省》	1984	馮穎賢 香港基督教協進會
《教育問題面面觀(二)》	1984	廣角鏡出版社編 廣角鏡出版社
《教師工作的理論與方法》	1985	陸鴻基 廣角鏡出版社
《初中學生適應問題研究及教學建議》	1985	學教團 青文出版社
《教育的功能與效能》	1986	鄭燕祥 廣角鏡出版社
《教育社會學觀察》	1986	蔡寶瓊 廣角鏡出版社
《香港教育未來，港大前瞻》	1986	港大編 廣角鏡出版社
《教師教育》	1987	鄭肇楨 中文大學出版社
《好為人師三十年》	1987	吳康民 山邊社
《當前的香港教育問題》	1987	賀國強 中大出版社
《專上教育縱橫論》	1987	浸會學院學生會 金陵出版社
《香港教育制度全面檢討》	1987	港大學生會 金陵出版社
《教書生涯滄桑錄》	1987	素子 山邊社
《過渡時期的香港教育》	1988	吳明欽 廣角鏡出版社
《香港高等教育》	1988	雷強、吳福光、鍾光、鄭天祥 廣東高等教育出版社
《香港中學概覽》	1988	賀國強 中大出版社
《中國教育改革》	1992	程介明 介紹中國教育狀況

### 書目簡介目錄

- 14-1 “K 仔”，氣胺酮 / “E 仔”，冰，搖頭丸，
- 14-2 《70 個教學實務錦囊》，
- 14-3 《一班兩制與教師專業發展》，
- 14-4 《二十一世紀的優質教育：兩岸四地的教育發展》，
- 14-5 《小學公民教育—價值與推廣計劃》，
- 14-6 《小學校長校本計劃的學習》，《小學校長實踐學習的經驗分享》，《小學同工對學校改善的學習與分享》，《小學同工談領導小組與變革》，
- 14-7 《小學創意教師 108 招》，
- 14-8 《中港教育大融合》，
- 14-9 《中學公民教育 — 多元化的校本實踐》，
- 14-10 《中學教師德育及公民教育資源冊》，
- 14-11 《中學資料手冊》，
- 14-12 《互動校園個案匯編》，
- 14-13 《今日香港教育》，
- 14-14 《公民教育基礎篇》系列叢書，

- 14-15 《公民教育教師手冊》，
- 14-16 《分享學習 學習分享》，
- 14-17 《廿一世紀教育藍圖？》，
- 14-18 《回歸後的香港教育》，
- 14-19 《比陽光燦爛》，
- 14-20 《世界公民教育 香港及上海中學狀況調查研究》，
- 14-21 《世紀交接間的香港教育》，
- 14-22 《去香港上大學》，
- 14-23 《台港澳高師教育比較研究》，
- 14-24 《由小見大—小班教學檔案追蹤》，
- 14-25 《目標為本設計與實施》，
- 14-26 《目標為本課程，一個遙不可及的理想》，
- 14-27 《同學@香港》，
- 14-28 《在教改的前沿上》，
- 14-29 《好雨無聲——給老師的58封信》，
- 14-30 《如此也可教》，
- 14-31 《如何解決教師的煩惱》，
- 14-32 《成人教育新紀元學術論文集》，
- 14-33 《百年樹人——香港教育發展》，
- 14-34 《局中人語》，
- 14-35 《我也在乎》、《校園公安散記》，
- 14-36 《我很蠢，但我教書》，
- 14-37 《我思我教》，
- 14-38 《村校過去、現在與未來》，
- 14-39 《走向國際化的高等教育—香港、深圳高等教育通觀研究》，
- 14-40 《走向新紀元的粵港澳台教育》，
- 14-41 《亞洲四小龍 教育制度與管理體制研究》，《亞洲四小龍 學校德育研究》，《亞洲四小龍 職業技術教育研究》，《亞洲”四小龍”課程實踐研究》，
- 14-42 《促進學會學習》，
- 14-43 《姨媽姑爹論盡教改》，
- 14-44 《政治教育在香港》，
- 14-45 《政治變動中的香港教育》，
- 14-46 《春風集 優秀教師專訪》、《名人談敬師》、《沐在春風裏》，
- 14-47 《是緣份 也是福份》，
- 14-48 《流沙上的朝聖足跡——從教師口述個案看教師承傳與教改》，
- 14-49 《看漫畫 學公民》，
- 14-50 《科學探究與合作學習》，
- 14-51 《風雨同行教育路》，
- 14-52 《香港：歷史變遷中的教育》，
- 14-53 《香港十大中學校長》，
- 14-54 《香港中小學生國民質素研究報告》，
- 14-55 《香港中文教育發展史》，
- 14-56 《香港中學巡禮》，
- 14-57 《香港中學教育怎麼辦？——一位華仁留美學生的信》，
- 14-58 《香港早期報紙教育資料選萃》，
- 14-59 《香港青少年犯罪問題》，
- 14-60 《香港青少年問題—廿一世紀初的現象、剖析與對策》，
- 14-61 《香港青少年問題探索》，
- 14-62 香港校本課程改革書刊，
- 14-63 《香港特區教育評論與展望》，

- 14-64 《香港高中多元升學啟示錄》，
- 14-65 《香港高等教育：政策與理念》，
- 14-66 《香港教育》，
- 14-67 《香港教育七十年》，
- 14-68 《香港教育手冊》，
- 14-69 《香港教育系列 青少年成長》叢書 1-7 冊，
- 14-70 《香港教育的過去與未來》，
- 14-71 《香港教育政策分析：社會學的視域》，
- 14-72 《香港教育面面觀》，
- 14-73 《香港教育剖析—香港教育論文選》，
- 14-74 《香港教育問題研究》，
- 14-75 《香港教育通史》，
- 14-76 《香港教育發展歷程大事記》，
- 14-77 《香港教育評析》、《港澳教育評析》，
- 14-78 《香港教育與 1997》，
- 14-79 《香港教育縱橫談》，
- 14-80 《香港教育邁向 2000 年》，
- 14-81 《香港普及教育——檢討與展望》，
- 14-82 《香港與澳門的教育與社會：從比較角度看延續與變化》，
- 14-83 《香港學校的課程改革》，
- 14-84 《香港學校國民教育計劃·教材·活動匯編》，
- 14-85 《悟人子弟——私校教師手記》，
- 14-86 《校長擔得起 春風化雨 走出教改路》，
- 14-87 《國民教育教材匯編》，
- 14-88 《國際學校在香港》，
- 14-89 《基礎教育透視》，
- 14-90 《專題研究手冊》，
- 14-91 《強迫普及學校教育、制度與課程》，
- 14-92 《從十一萬到三千——淪陷時期香港教育口述歷史》，
- 14-93 《從榕樹下到電腦前——香港教育的故事》，
- 14-94 《教大理想·小故事》，
- 14-95 《教不倦——新界傳統教育的蛻變》，
- 14-96 《教改瘋語》，
- 14-97 《教改隨想錄》，
- 14-98 《教育大辭典（香港分冊）》，
- 14-99 《教育工作者意見調查》，
- 14-100 《教育工作者論特區教育》，《香港教育工作者看香港教育》，  
《教育工作者談教育發展》，《教育工作者說教育發展》，
- 14-101 《教育心，教育情》，
- 14-102 《教育心》，
- 14-103 《教育改革 由一個夢想開始》，
- 14-104 《教育問題學生的秘笈》，
- 14-105 《教育眼作者專集》：《教無止境》、《教而後知不足》、《教育人生二重奏》、  
《我在小學的日子裏》、《閒思集》、《美麗新教育—薪效掛鉤》、《情牽教育路》、  
《教學共濟與相長》，
- 14-106 《教育發展與課程革新》，
- 14-107 《教育新浪潮》，
- 14-108 《教育資訊》，
- 14-109 《教育質素工作：香港的經驗（優質教與學工作手冊）》，
- 14-110 《教育曙光》，

14-111 《教師加油站》，  
14-112 《教師有話說 擁抱挑戰 不言放棄》，  
14-113 《教師培訓計劃交流匯篇》，  
14-114 《教師教學研究與校長行動學習》，  
14-115 《通識教材精華錄》，  
14-116 《透視香港教育問題》，  
14-117 《最憶校園情》，  
14-118 《創意無限》，  
14-119 《創新學習 研究與實踐—國際研討會論文集》，  
14-120 《勝在小一起步》，  
14-121 《掌舵破浪的歲月》，  
14-122 《進入 net 人新世界》，  
14-123 《鄉村情懷——香港官立鄉村師範專科學校校史》，  
14-124 《開窗集》，  
14-125 《新來港學生教育之校本實踐》，  
14-126 《解構 334 備戰新高中》，  
14-127 《達善群英》，  
14-128 《漫步教育路》，  
14-129 《與名人齊上通識課》，  
14-130 《領袖教師與教師專業發展》，  
14-131 《課外活動 探究與管理》，  
14-132 《課外活動》，  
14-133 《課程、教學與學校改革 新世紀的教育發展》，  
14-134 《課程發展的理論基礎》，  
14-135 《學生違規透視》，  
14-136 《學校公民教育資料冊》，  
14-137 《學校私營化—理論，效果與抉擇》，  
14-138 《學校法治教育》，  
14-139 《學校訓導工作人員手冊》，  
14-140 《學校教育與學生發展》，  
14-141 《學校與改革—人本主義的傾向》，  
14-142 《學習者、學習與評估》，  
14-143 《邁出教育第一步 新教師入職專輯》，  
14-144 「一校一醫生計劃」，  
14-145 一些教育前輩、教授、校長和老師的教育文集、論著與科研成果，  
14-146 八仙嶺山火 春風亭，  
14-147 大學迎新營指引，  
14-148 中國歷史座標尺，中國地理歌謠，  
14-149 北上升學，  
14-150 北上實習和就業，  
14-151 希望工程，支援四川災區學校重建，  
14-152 卓越學生薈萃館，  
14-153 知識產權條例，  
14-154 春雨橋樑，  
14-155 智障兒音樂運動治療法，  
14-156 華夏園丁活動，  
14-157 園丁工程，  
14-158 達德學院舊址列古蹟永久保存，  
14-159 網癮，  
14-160 潮語，

14-161 濫藥，  
14-162 嚴重急性呼吸道綜合症」(“沙士”，SARS，非典型肺炎)停課，  
14-163 《21世紀香港新一代的成長》，  
14-164 《一枝一葉總關情》，  
14-165 《大中學校校訓集錦》，  
14-166 《大學之道》，  
14-167 《大學為何》，  
14-168 《大學道上》，  
14-169 《小學中層人員培訓計劃 專集》及《資料冊》，  
14-170 《小學公民教育 — 教學策略的實踐》，  
14-171 《小學教師內地交流團簡報》，  
14-172 《不一樣的孩子 認識及培育學習差異兒童》，  
14-173 《中學教育課程發展》，  
14-174 《五常談教育》，  
14-175 《文化交流組曲》，  
14-176 《文化沉浸之旅—香港內地跨文化教育行動研究》，  
14-177 《古樹英華》，  
14-178 《失控教室 教室管理心法與技巧》，  
14-179 《母語教學的研究與實踐》，  
14-180 《生活技巧發展及全方位輔導計劃：理論與實踐》，  
14-181 《全方位推行國民教育 創意學魯班》，  
14-182 《全港 18 間國際學校精選》，  
14-183 《同心為明天 公民教育短片教材套》，  
14-184 《同儕互助 觀課文化》，  
14-185 《多元文化教育之香港內地課程與教學》，  
14-186 《多元學習的教育》，  
14-187 《守則公布十周年紀念特刊》，  
14-188 《成人教育文集：《勞工教育 50 新里程》、《成人教育普天下》、《我與，成教三十年》、  
《21 世紀中港澳台成人教育的新議題》、《成人教育新紀元論文集》，  
14-189 《有效課堂管理》，  
14-190 《自由之路：一間傳統名校的學生生活》，  
14-191 《我的科大十年》，  
14-192 《兒童及青少年中文課外閱讀研究報告》，  
14-193 《兩岸四地中小學德育改革與創新》，  
14-194 《卓越教思》，  
14-195 《和諧教育的理論與實踐》，  
14-196 《松果集》，  
14-197 《初中學生適應問題探討》，  
14-198 《青少年病態賭博預防及治療》，  
14-199 《青少年網絡成癮及其干預》，  
14-200 《城市小故事 人生大道理》，  
14-201 《孩子不笨》，  
14-202 《孩子有條件做資優兒嗎？》，  
14-203 《春風化雨 多元智能教育薈萃》，  
14-204 《相伴同行 處理學生情緒行為問題策略》，  
14-205 《香港回歸十年 支援教師舉辦香港回歸十周年教育活動資料冊》，  
14-206 《香港特區教育評論與展》，  
14-207 《香港教育評議會教育研究系列書籍》，  
14-208 《悅讀》、《足跡》、《小小作家》、《點滴恩情》、《情牽我心》、《擷果》，  
14-209 《校本行動研究的理論與實踐》，

14-210 《校長隨筆之打開課室的大門》，  
14-211 《特殊需要教育行動研究文集》，  
14-212 《粉筆歲月：教與學的成長路》，  
14-213 《送你一座玫瑰園 香港大學》，  
14-214 《副學士升學指南》，  
14-215 《專題研習與評量》，  
14-216 《從自我評估邁向自我完善》，  
14-217 《情繫幼苗》，  
14-218 《教·學·研》，  
14-219 《教出讀書郎》，  
14-220 《教育管理的專業發展》，  
14-221 《教育學詞彙》，  
14-222 《教師求生手冊》，  
14-223 《教餘隨筆》，  
14-224 《教學方法與設計（修訂版）》，  
14-225 《啟導人師》，  
14-226 《陳君葆文集》，  
14-227 《創造力的培養與教學創新》，  
14-228 《創藝校園成果集》，  
14-229 《尋找課程與教學的知識基礎》，  
14-230 《愉快教室—教普及教育下的孩子》，  
14-231 《提升幼兒抗逆力 校本課程手冊》，  
14-232 《港台輔導面面觀》，  
14-233 《發展母語教育 邁向優質教育》，  
14-234 《策夢掌舵 十位校長的真情對話》，  
14-235 《給老師的信》，  
14-236 《園丁一集》，  
14-237 《新名校指南》，  
14-238 《新教師研習課程資料冊》，  
14-239 《經濟學的裁決：教育要自由》，  
14-240 《農圃道的足跡》，  
14-241 《夢想與堅持》，  
14-242 《漢英/英漢對照課程學常用辭彙》，  
14-243 《與中大一同成長》，  
14-244 《與青年談全人教育》，  
14-245 《潮平岸闊 高錕自述》，  
14-246 《潘宗光：感恩這一課》，  
14-247 《課室管理技巧》，  
14-248 《課程變革與實踐》，  
14-249 《踏上教師專業之路》，  
14-250 《學生輔導》，  
14-251 《學校家庭新趨勢》，  
14-252 《學校義務工作管理教師培訓手冊》，  
14-253 《學校與改革：人本主義的傾向》，  
14-254 《學海無涯：近代中國留學生展》，  
14-255 《學教寄語》，  
14-256 《學習可以是這樣的 母語教學 中英兼擅》，  
14-257 《學童欺凌研究及對策》，  
14-258 《歷奇為本輔導概念與實踐》，  
14-259 《篤信力行 香港浸會大學五十年》，

- 14-260 《優質教育視導導師手冊》，
- 14-261 《優質學校教育學報》，
- 14-262 《臨危不亂 校園危機處理手冊》，
- 14-263 《邁進中的大學 香港中文大學 30 年（1963—1993）》，
- 14-264 《雙語教育與雙語教學》，
- 14-265 《繼續教育專業化的趨勢及策略》，
- 14-266 《3C 拌通識》，
- 14-267 《Tommy 的 LPD 教育系統》，
- 14-268 《十分真·十分心—香港弱智服務文集》，
- 14-269 《小學教師能力與進修需要研究報告》，
- 14-270 《小學教師學教成長計劃報告書及教師專業成長專集》，
- 14-271 《中國區域綜合學習》，
- 14-272 《中學通識 ABC》，
- 14-273 《五十年來崇基學院的基督教教育》，
- 14-274 《幼兒語文潛能大開發》，
- 14-275 《同儕互助的觀課文化》，
- 14-276 《如沐春風》，
- 14-277 《老師談教學：歷史教學篇》，
- 14-278 《老師談教學》，
- 14-279 《承傳 創新》，
- 14-280 《承擔 求新 創未來》，
- 14-281 《青少年多元智能培訓手冊》，
- 14-282 《青蓮紫荊集》，
- 14-283 《孩子有理》，
- 14-284 《英皇八十》，
- 14-285 《香港直資 / 私立小學巡禮》，
- 14-286 《香港教師持續專業發展調查研究報告》，
- 14-287 《香港教育 1841 年前 - 1941 年》（Education in Hong Kong Pre-1841 to 1941 Fact & Opinion）、《Education in Hong Kong 1941 to 2001》（香港教育 1941-2001 年），
- 14-288 《教師看「學校觀課活動」問卷調查簡報》，
- 14-289 《教海尋蹤》，
- 14-290 《尋找課堂真諦的故事》，
- 14-291 《童稚心 愛國情》，
- 14-292 《學府時光：香港大學的歷史面貌》，
- 14-293 《躍進學校計劃與學校發展：邁向自我完善》，
- 14-294 《權「行」輕重 心教言傳》，
- 14-295 《中國心 香港情》，
- 14-296 《伊名無價》，
- 14-297 《香港讀書四年》，
- 14-298 《根之茂香—崇基學院 55 周年校慶特刊》，
- 14-299 《教學錦囊》，
- 14-300 《逸林》，
- 14-301 《誠明古道照顏色—新亞書院 55 周年紀念文集》，
- 14-302 《聯合文采》，
- 14-303 《總有出路—自學進修指引》，
- 14-304 《六十五載 耕耘創新》，
- 14-305 《基礎教育學報》及香港一些教育學報和刊物，
- 14-306 《名人與學生真情對話系列 席話勝千言，潤物細無聲》，
- 14-307 《風采采風 關於你和我的故事》，
- 14-308 A 型 H1N1 流感病毒。