

- 14-101 《教育心，教育情》**——作者是一位知名的教育家，先後在教育諮詢組織教育統籌委員會和教育委員會內擔負重任，並曾擔任教育委員會主席，對香港教育有深入的了解，他的文章為多家報刊採用。本書選輯了48篇短文，包括內容有：1) 政策篇，2) 管理篇，3) 教學篇。作者：譚萬鈞，獲益出版事業有限公司出版。
- 14-102 《教育心》**——在半個世紀裏，作者一直在幼兒教育道路上走過每一天，2001年獲香港教育學院頒授“傑出教育家年獎”，她把《教育心》獻給關心幼兒成長，為幼兒發展教育理念的人。本書是作者趙鈞鴻的自傳式記錄。晶晶教育出版社出版。
- 14-103 《教育改革 由一個夢想開始》**——本書是《明周》叢書系列之一。香港教育政策鬧得熱烘烘，使人關注定。作者從台灣、香兩地港作比較，訪問了多所台港兩地具新理念的學校，發覺一些地方的學生可以這麼快樂上課，而一些地方的教師如斯投入貢獻，對此表示欽佩。全書內容分為四章：1) 台灣經驗，2) 香港怎麼辦，3) 教師上街，改革難行，4) 香港新理念 學校答問大會實錄。作者：陳曉蕾，明窗出版社出版。
- 14-104 《教育問題學生的秘笈》**——多年來，學生違規越軌行為成了社會、教育界的關注點。1979年設立了社會工作制度，但問題並不能解決，一些人認為，激增的違規越軌行為在於強制教育的推行，本書編寫的秘笈，為教育工作者提供一個實用而具體的意見。作者是一位神父，憑著他多年對邊青的服務心得及經驗，撰寫了不少有關文章及書籍，如：《街頭來信：不愛在家青少年的心聲》、《教育問題學生的秘笈》等，原作為英文。作者：李文烈，譯者：李國仁，良友之聲出版社2003年出版。
- 14-105 教育眼作者專集：**《教育眼》是香港信報的一個教育專欄，1978年起創立，經常刊登多位作者的教育隨筆和評論，影響力頗大，他們將所收的稿費贊助教育活動，作者們還有一些聚會，他們的若干作品被出版社彙編成書，例如《教無止境》、《教而後知不足》、《教育人生二重奏》、《我在小學的日子裏》、《閒思集》、《美麗新教育—薪效掛鉤》、《情牽教育路》、《教學共濟與相長》等。
- 《教無止境》、《教而後知不足》**——教育已成為錯綜複雜的互動，不同人等之溝通和互相了解顯得日益重要，作者是一位數科老師，希望將遇到的問題公開提出，以求更多關注，於是勤於筆耕，在各大報章發表教育評論甚多，包括《數學教育實地觀察》、《數學教育實地再觀察》、《教無止境》、《教而後知不足》、《教學共濟與相長》、《數學內外：數學教育文集》、《香港近半世紀漫漫「數教路」：從新數學談起》、《香港近半世紀漫漫「小學數教路」》、《迎接新世紀：重新檢視香港數學教育——蕭文強教授榮休文集》等。《教無止境》內容分七組：1) 教育，2) 考試，3) 教師，4) 學生，5) 學校，6) 教學，7) 數學教育，收納文章54篇；《教而後知不足》內容分九組：1) 學生，2) 教育，3) 課外活動，4) 教師與學校，5) 社會，6) 華人地區，7) 數學教育，8) 課程，9) 教育目的，收納文章62篇。作者：蓮華是黃毅英的一個筆名，作者這兩冊書刊均由廣角鏡出版社先後在1993、1994年出版。
- 《教育人生二重奏》**——內容分四組：1) 教學隨感，2) 幼兒教育，3) 人生小語，4) 文學、電影。作者：潘玉瓊、王耀宗，廣角鏡出版社在1993年出版。
- 《我在小學的日子裏》**——作者在工作之餘，不倦地寫了許多教育隨筆和評論，她將十年經驗總結匯集成書，也藉此鞭策自己，繼續在工作中敬業樂業。內容分七組：1) 小學篇，2) 教學篇、教育篇，3) 孩子篇，4) 進修篇，5) 教師篇，6) 家長篇，7) 娛樂版篇。作者：菖蒲，廣角鏡出版社在1994年出版。
- 《閒思集》**——本書結集了作者在1979—1994年在信報等報刊所撰寫的不同主題文章30篇。作者：南靈，是一位牧師的一個筆名，廣角鏡出版社在1995年出版。
- 《美麗新教育—薪效掛鉤》**——本書內容除兩個引言及四個附錄外，分為八組：1) 教育注定繼續沉淪，2) 薪效掛鉤簡介，3) 無良教師殘害學生的深層機制，4) 一波波提高質素的舉措必將徒勞，5) 薪效掛鉤初議，6) 美國薪效掛鉤的經驗，7) 官民互動薪效掛鉤的新制度，8) 薪效掛鉤的障礙 歧途與正路。作者：徐燦，天地圖書出版社在1996年出版。
- 《情牽教育路》**——本書分為四組：1) 言情的教育，2) 說理的教育，3) 失落的年代，4) 意義的重尋。王煒文著，廣角鏡出版社在1992年出版。
- 《教學共濟與相長》**——本書文章分為四組：1) 學生，2) 教學，3) 學校與社會，4) 數學課程改革。作者：列志佳、蓮華，由廣角鏡出版社1996年出版。

- 14-106 《教育發展與課程革新：兩岸四地的視域和經驗》**——本書共收納了24篇來自中國內地、台灣、香港和澳門等地區32位教育工作者的教育論文，以探討兩岸四地華人社會的教育革新和課程發展。全書共分四部分：1) 課程發展與革新方向，2) 教與學的創新與轉變，3) 探討中港台澳的教育發展與革新、理念與實踐，4) 公民教育與融合教育。古鼎儀、胡少偉和李小鵬主編，香港港澳兒童教育國際協會出版。
- 14-107 《教育新浪潮》**——本書是為慶祝教聯會二十五年銀禧慶典而出版的一冊教育論文集。收納了該會銀禧會慶研討會各地多位教育專家的講稿（包括中國教育部基礎教育司司長、日本大阪府教育中心所長、台北市立師範學院教授、香港教育委員會主席等），第二部分為教育評論及回應。分有1) 總論，2) 規劃、政策與管理，3) 經費，4) 學制，5) 課程改革與考試，6) 國民教育，7) 語文政策，8) 師資、培訓，9) 私校、專上教育、學前教育與基礎教育、特殊教育、職業教育與持續教育，10) 資訊科技教育及其他。收納了該會多年來對香港教育的評論及回應，該會多位成員的教育論述，並刊有數十項教育調查資料，非常值得參考。由香港教育工作者聯會出版，全書共505頁。
- 14-108 《教育資訊》**——由香港教育工作者聯會屬下的香港教育資料中心出版的《教育資訊》，自八十年代中起創刊，每月出版一期，將香港中西報刊上的教育資訊分類剪輯印刷，早期只用中文打字機打印以供該會負責人閱讀，以作研究教育政策參考，後擴大至外地教育期刊資料，以資料影印方法公開發行。又在蒐集、整理編輯的基礎上，編製了150多個專題資料，供教育工作者和學校參閱。《教育資訊》於1988年公開發行後，深受歡迎，堅持了15年後，終因版權條例關係，於2002年1月起停刊。
- 14-109 《教育質素工作：香港的經驗（優質教與學工作手冊）》**——UPGC曾對高等院校進行教與學質素保證過程的檢討，這一檢討對提升教學質素有幫助，加強了人們對有關問題的認識和提高。在檢討過程中，理工大學教學發展中心將寶貴範例加以整理，編成手冊以供參考。分有兩大部分：  
A 香港概況：1) 香港高等教育近況，2) 香港教與學質素保證過程檢討與良好實踐方法的概念架構；  
B 修課課程的良好實踐方法：1) 教與學作為香港專上院校的首要功能，2) 為保證和提升教與學質素而作出的不懈努力，3) 教學作為教學人員的專業活動，4) 強調畢業生一般能力與正確態度，5) 結語。  
由理工大學教學發展中心統籌出版。
- 14-110 《教育曙光》**——一本由教育社團香港教師會獨力編印的綜合性教育學術期刊，1961年創刊，到2003年共出版了48期，刊登的教育論交711篇。早期的論文作者較集中，後來作者漸多。文章大致可分為十大類別：普通科教育、中英語文教育、教育心理學、教學及師資教育、課程及授課語文、教育課題、評估、教育行政、特殊教育、跨地域研究。《教育曙光》學報每年出版二期，第56期第1卷於2008年5月出版。
- 14-111 《教師加油站》**——教書這個行業，最易使人心靈生繭，神經線緊繃；生命會像橡皮圈一樣，拉扯得多了，漸漸失去韌性。但，他們卻一直站在教學的前線，緊守崗位；雖歷經過長長的崎嶇路，但仍保有純厚的心靈和敏銳的觸覺，對人對物還能有所感、有所想和有所寫。讓這本真情故事伴您共度難關，讓您永保教學活力。作者：趙志成、陳漢森，稻田出版社出版。
- 14-112 《教師有話說 擁抱挑戰 不言放棄》**——本書由36位前線老師合作編撰而成。他們在繁重的工作中，仍常存關懷學生的心，並從教育工作中發現無窮樂趣和意義，他們寫下自己的經歷，講述如何面對教學上的困難，如何進入學生的內心世界，幫助他們開竅，引導他們前進。全書分：1) 班主任之道，2) 教學技巧大觀園，3) 語文讀寫秘笈，4) 挑戰數理學習的極限，5) 體藝音樂教育顯愛心，6) 訓輔：不離不棄的真人真事，7) 不是老師看教育。每篇文章都有中大教育學院教授的點評。由經濟日報出版社在2006年製作出版。
- 14-113 《教師培訓計劃交流匯篇》**——自特區成立後，投放了許多資源，其中關注到教師的培訓交流而撥款資助有關活動：優質教育基金批准了一項赴內地的教師培訓計劃，赴北京、天津兩地進行為期一星期的培訓活動。回港後，匯編了教師的所見所聞，出版了三冊書刊：A 中學公民教

育組，B 中學語文教育組，C 小學數學、常識組。每本各收納教師匯報文章和講課資料約 20 篇左右。此三冊書刊均為非賣品，只供教學用，由香港教育工作者聯會在 2001 年出版。

- 14-114 《教師教學研究與校長行動學習》**——為推動香港教師教學研究及校長行動學習的發展，使小學教師和校長更重視在實踐中加強反思和研究的能力，從而更好地提高香港教育專業的發展。香港初等教育研究學會在慶祝其十周年會慶時，出版了這一冊專集。內容分教師教學研究及校長行動學習兩大部分，收納了 12 篇教學心得報告。由香港初等教育研究學會出版。
- 14-115 《通識教材精華錄》**——通識教育作為 2009 年新高中課程的必修科，通識教育該如何教如何學？相信是困擾不少老師與學生的問題。星島日報教育組率先於 2005 年出版《通識教材精華錄》，推出後每年都有所更新，除了提供學習教材，更不斷豐富內容。《2006 通識教材精華錄》並設中學及小學程度，亦按照現時高中的通識教育科分成「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「現代中國」、「全球化」、「公共衛生與生物科技」、「能源與環境」等六個學習範疇，並附以「傳媒」、「教育」、「宗教」、「運動」、「藝術」及「資訊及通訊科技」等六個專題探究。《08/09 通識教材精華錄》包括輯錄三十篇教材，另增設「相關概念」及「時事漫畫」專欄，充實知識、誘導思考。
- 14-116 《透視香港教育問題》**——作者在 1987 年曾出版了一冊《當前香港教育問題》，本書是其姐妹作，是作者在報刊發表教育評論文章的結集。本書分六個專題：1) 一般教育問題，2) 高中及大學教育問題，3) 中小學教育的探索，4) 學位供求的探討，5) 教學語文的探討，6) 教育專業。作者也曾於 1988 年在他的同工幫助收集整理下，把香港各中學資料匯集成一冊《香港中學概覽》，當年算是開創同型書籍的先河。作者：賀國強，1989 年由藝美圖書公司出版。
- 14-117 《最憶校園情》**——是一位老教育家吳康民校長憶述其四十多年教學生涯的隨筆集，除了回顧為人師表的甜酸苦辣外，還表達了他對教育界某些現象的看法，值得教師們深思。由明窗出版社出版。有關教育論述的姐妹作還有《好為人師三十年》，《書卷多情》等。
- 14-118 《創意無限》**——創造創意是一項可以學習和掌握的技巧。無論出身和背景，所有的人都可以通過學習，變得創意無限。作為一種技巧，無限的創意可以被運用在各個領域。運用在音樂方面，你可以成為藝術家；運用在科技方面，你就是發明家；運用在商業領域，你將成為無可匹敵的實業家。如果把無限的創意運用於構建和鞏固兩人之間的關係，那麼其結果必然是水乳交融，情深意長。無限的創意對人們的一生具有極為重要的意義，它將拓展你人生的意義，增強你的成就感，激發你生活的活力，最大限度地豐富你生活的內容。作者：羅成昌，詹華軍，香港教育工作者聯會在 2001 年出版。本書有不同作者：(美)羅伯特·弗蘭茲撰寫的同名書刊。
- 14-119 《創新學習 研究與實踐—國際研討會論文集》**——由香港教育工作者聯會和教師中心聯合主辦，中國學習科學學會、國家教育部《人民教育》編輯部和中華創造力中心協辦的國際研討會於 21 世紀初在香港舉行，參加者有來自美國、澳門、台灣、內地和香港的學者及教師，共同探討創新學習的理論與實踐，分享這些方面的成果和經驗。大會匯集了 30 篇論文印成文集。由香港教育工作者聯會在 2002 年出版。
- 14-120 《勝在小一起步》**——打好小一基礎，在起跑線上領先，是孩子贏盡小學階段的訣竅。升小一是兒童一個很重要的階段，從幼稚園多玩樂的環境，轉到小學主要是學習的環境，大多數學生不容易適應。但若能盡快適應及投入小學生活，孩子的自信心可以大增，學業上亦可佔先機。全書分：1) 六歲孩子的特質，2) 香港小學教育的現狀和趨勢，3) 新的環境和生活，4) 高效學習，5) 小一家長傷神位。作者：鄧文穎，星島出版社出版。
- 14-121 《掌舵破浪的歲月》**——本書是作者的自傳，也是香港社會演變的一個縮影，作者的不斷求進步、求創新的精神，以及全心貢獻社會的人生歷程，正好反映了當年的香港人永不言倦的精神。她自幼愛好文學，少年時期作品偏向於抒情，從事教育工作後，對香港教育的發展、社會福利工作的推行等，經常發表意見和感想。這是一本跨越半世紀、具廣泛面點的文集。作者：孫方中，天地圖書公司出版社出版。

**14-122 《進入 net 人新世界》**——世界在變，一方面是社會的變化，另一方面是傳媒無孔不入地在我們周圍活躍。本書可作為教師考慮推行傳媒教育的起點，傳媒教育可以有兩個取向：一是以學習批判傳媒為主，可以抵禦和克服傳媒的負面影響；二是以學習傳媒為主，學會運用傳媒，學習製作表達，從而深入認識傳媒。全書分為：1) 青少年的價值行為，2) 青少年與媒體世界，收納多位作者的 27 篇文章。蔡元雲、黃成榮、蔡志森、陳之虎等合著，突破出版社 2002 年出版。

**14-123 《鄉村情懷——香港官立鄉村師範專科學校校史》**——本書由資深教育家鄺啟濤主編，由 24 位教育老前輩負責搜集提供珍貴而豐富的資料，回憶了香港官立鄉村師範專科學校各畢業生到各校任教及在香港培育桃李的貢獻，圖文並茂，是香港教育史的珍貴史料，對了解香港教育特別是新界地區教育發展狀況很有幫助。全書分為：1) 卷首篇，2) 鄉師史乘，3) 鄉師的生活，4) 教學論著，5) 報章剪輯，6) 杏壇餘暉，7) 希望工程，8) 文娛藝術活動，9) 聯誼活動，10) 教學餘瀝共十章，屬 A4 度 349 頁巨著。本書是為紀念鄉師創辦五十周年金禧慶典而編印的，由香港官立鄉村師範專科學校同學會有限公司在 2004 年出版。

**14-124 《開窗集》**——本書收納了作者的 79 篇文章，分為五組：1) 生活點滴，2) 教學生涯，3) 讀書筆記，4) 萬里逍遙，5) 教育理論。作者：劉佩蓉，廣角鏡出版社出版。作者還著有《做個快樂中學生》、《中學生的自我成長》、《踏上成長路》、《留下一片雲彩》等。

**14-125 《新來港學生教育之校本實踐》**——《新來港學生教育之校本實踐》為“新來港學童教育支援計劃”的一項成果，計劃採用了以實地為主，實踐為本和社區服務為基礎的精神，為在職教師提供新來港學生教育的校本培訓課程和多元化資源服務，按各伙伴學校的特性和參與教師的需要，發展成一個具適切性而又有系統的專業支援計劃。本書由六章組成：1) 現況檢視，2) 肺腑之言，3) 理念探討，4) 學校個案。5) 校本支援，6) 反思與討論。作者：李榮安 袁月梅，商務印書館出版。

**14-126 《解構 334 備戰新高中》**——從 21 世紀開始的八年香港教育改革，為香港教育體制帶來極大的轉變，其中真正內涵要算是課程的改革和新的學與教文化的確立，新高中課程是整個教改的核心部分。本書較有系統的介紹新高中課程的結構及設計理念，又詳盡分析有關落實課程安排的許多實質性問題。本書分八個章節：A 總論，B 學習，C 教學，D 校政，E 分享，F 升學，G 資源，H 釋詞，共收納文章 37 篇及釋詞 10 個。由香港教育工作者聯會、大公報及香港教育圖書公司編著，胡少偉、呂少群、李家駒主編，香港教育圖書公司 2009 年 1 月出版。

**14-127 《達善群英》**——達善群英運動 (TABS) 自 1992 年創立，目的是鼓勵學校透過交鄉優良的實踐經驗而對質素及效能作出提升。本書是該會十周年的紀念文集。內容分為：1) 達善運動介紹，2) 達善群英巡禮，3) 群英結撰等多章。由許為天策劃，許永豪監製。

**14-128 《漫步教育路》**——一位在教育圈工作了幾十年的校長，將自己多年教學和行政經驗以短文紀錄下來，退休後輯錄成書與人共享。分：1) 教育路向、2) 學生品德、3) 生活體驗和 4) 專訪四個單元，收納文章 82 篇。作者：植栢榮，從心會社出版。

**14-129 《與名人齊上通識課》**——「通識教育」是目前中學課程改革的核心項目，已定為必修必考科目。其課程的內容廣泛，幾乎無所不包，至於如何教如何學，教師尚在摸索，而家長如何協助子女做好通識教育，更是亟待關注，這本書正好幫忙。本書訪問了不同界別或領域的名人學者，通過他們的人生經驗和實踐領悟，反映出通識教育要學習多元觀點及追求跨領域體驗的特性。被訪者包括：藝術界出名的黃永玉和劉浩昌，熟悉公共事務的黃宏發、李鵬飛、高永文和梁天偉，文化教育界的文潔華、呂大樂和林本利，以及對教育有傑出貢獻的譚瑪士修士和劉中元，當然少不了通識教育的設計工程師陳岡和顧爾言。「家長關注教育政策聯盟」作為本書的編者，希望家長和老師看過這書後，深化大家對通識教育的理解和思考，幫助子女或學生做好通識教育，達成通識教育的目的。由星島出版社 2007 年出版。

**14-130 《領袖教師與教師專業發展》**——本書針對香港教育改革下領袖教師的角色及教師的專業發展而

撰寫。分理論篇、實踐篇和反思篇三組，作者有多位。重點在探究教師作為課程的領導者、推行者及改革者的角色及如何在實踐中不斷成長和自我賦權的途徑。各章的作者從不同的視域、親身的體驗、實踐和案例深入淺出地闡釋了有關領袖教師、校本教研和教學協作等課題，好讓同工更了解自己的專業發展、學校發展和學習。這些課題包括：領袖教師與專業發展，課程改革和教師的角色與工作，校本教研與教師專業發展，利用同儕互助小組的形式推動教師專業發展，融合資訊科技於學科課程中之教師專業發展，教師敘說—教師專業發展和學校發展的契機，同儕教練，「個案為本學習」之理念與應用，行動研究與教師專業發展，成為二十一世紀的好老師，甚麼的領導模式最有利於校本課程發展？——一個與校長討論的課題。由許景輝 李偉成主編，匯智出版有限公司出版。

- 14-131 《課外活動 探究與管理》**——為紀念香港課外活動主任協會成立 20 周年及促進學術交流，該會出版這一冊《課外活動：探究與管理》，也是香港課外活動主任協會 20 週年文集，全書分為理論篇，實踐篇，課程學員作業篇三組，共收納文章 46 篇。編者：曾永康、洪楚英、朱慧玲，香港課外活動主任協會及香港中文大學香港教育研究所在 2006 年出版。
- 14-132 《課外活動》**——1984—1994 年，是香港課外活動發展快速的十年，教育工作者和社會人士對課外活動較為關注，在實踐上取得不少心得和經驗，在理論層面也作了一些探究。在香港課外活動主任協會十周年到來之際，該會出版了本書，共收納了文章 43 篇，為教師提供關於課外活動的重要參考書。主編：陳德恆，廣角鏡出版社有限公司 1994 年出版。
- 14-133 《課程、教學與學校改革 新世紀的教育發展》**——香港教育於新世紀仍有不少有待解決的重要問題：在學習方面，不少學生到小學三年級時已經出現明顯的學習困難和厭惡學習；就讀的年級愈高，學習興趣和自我觀愈下降；在課程發展方面，現時的教學方式及教材的運用仍然未能配合社會的發展趨勢。面對這些挑戰，教師應該如何自處？大學方面又可以扮演甚麼角色？本書論文分兩大部分。第一部分的文章探討課程、教學變革與實施方面的問題；第二部分的文章則研究有關學校改革及「大學—學校夥伴協作」的發展。本書可說是香港教育近十多年來發展的一個重要紀錄，對研究香港教育發展或教育行政人員及工作者，是一本難得的參考書。本書內各篇論文的作者，俱為資深教育工作者或研究學者。李子建 編著，中文大學出版社出版。
- 14-134 《課程發展的理論基礎》**——課程是教育內容的核心，是教育成敗的關鍵，它有繼承和開來的作用。本書分為八章：1) 統整課程的哲學基礎，2) 評新統整課程“人類：一門研究課程”，3) 行為目標與課程規劃，4) 課程評價模式的轉向，5) 論課程改革策略由中央統籌轉向校本自主的現象，6) 教師專業自主與課程決策的關係，7) 香港課程改革的幾個策略問題，8) 香港優質課程的探索。作者：羅厚輝，台北的學富文化事業有限公司出版。
- 14-135 《學生違規透視》**——香港的教師每天要耗用相當多的時間去處理學生問題，研究學生違規行為是一項教育科研課題。本書從宏觀和師生多角度出發，又綜合大面積調查及個案分析，探討違規行為現象、成因、解決方案，為了解研究違規行為鋪下相當可觀的框架。教育評議會主編，朗文出版亞洲有限公司 1998 年出版。
- 14-136 《學校公民教育資料冊》**——本書為幫助學校推行公民教育提供了大量詳實的資料。內容分為四個部分：1) 認識祖國，包括國家概況、國家經濟、國家政治；2) 基本法，包括基本法資料介紹、一國兩制、《基本法》全文；3) 香港史，包括香港史教學、香港的故事、歷史遺痕、香港史教育資料、香港史古蹟簡表、香港的世界第一；4) 人權與法治，包括香港人權保障、保障人權法律架構概況、申訴專員公署、人權教育、世界人權法宣言、法治資料等。各章也都設計了學生工作紙。由香港教育工作者聯會在 1999 年出版。
- 14-137 《學校私營化—理論，效果與抉擇》**——行政局在 1989 年 9 月 26 日正式批准「直資計劃」的推行，教育署亦由「新成立的私立學校檢討組」專責處理直資計劃的事宜。由 1989 年開始，教育署每年都用行政通告的形式邀請資助及私立學校（國際學校除外）參加，條件亦很優厚和寬鬆，特區行政首長在 1997 年的《施政報告》中亦提出「檢討現時有關私立學校的政策，使私立學校制度更活躍、更多元化，並鼓勵私校創新和為家長提供更多選擇」，看到「直資計劃」能「在明確的問責制度下，以有效率和

具成本效益的方法，達到社會對優質學校的期望，滿足社會的需求」。香港教育引入私營化因素具深遠影響。作者在教育引入直接資助前夕的1988年，便探討學校私營化問題。作者：鍾宇平、黃顯華，小島文化事業有限公司出版。

- 14-138 《學校法治教育》**——法治向來是香港賴以成功的基石，香港多年來奉行不渝的法治原則：例如夢錄司法獨立，法律面前人人平等，依法施政等，法治將是香港享有的一大優勢。《學校法治教育》網羅了與法治教育有關的卓見和資料，從理論到活動設計以至法律知識，兼收並蓄。撰稿者包括律政司法律政策科、廉政公署、私隱專員公署、平機會、公民教育委員會等等。學校教育工作者有必要仔細認識相關法律條例，避免在辦學和施教過程中，由於因循往習而致觸犯法律；還要把法治觀念教導學生。本書分為理論篇、教學篇、實務篇和資料篇，還有兩個附錄。由胡少偉、何景安、龍德屏、尹沛濤編，香港教育工作者聯會出版。
- 14-139 《學校訓導工作人員手冊》**——自從香港由精英教育轉變到普及與強迫教育後，社會及一般價值觀隨歲月轉移而日漸降低，困擾學校的學童違規行為大增，而傳統的訓導哲學與方法已不大適用於處理新的問題，加上一連串新的行政措施的實行，使在職的訓導人員更加束手無策。為此，香港學校訓導人員協會編印了一冊《學校訓導工作人員手冊》，分兩大部分：1) 學校訓導的功能職權範圍與校方人員的關係，2) 具體的學校訓導工作。還輯入九個附錄。由香港學校訓導人員協會編印出版。
- 14-140 《學校教育與學生發展》**——華夏園丁在迎2000年的時候，在北京舉行了一個研討會，以園丁情、華夏夢為主題，以迎接新千年的到來。本僅收納了18篇優秀論文，談學校教育與學生發展。由香港教育工作者聯會出版。
- 14-141 《學校與改革》**——香港教育由於有統一的課程綱要和考試制度，課程割裂便表現為科目與科目之間的割裂，科目之間可以各據山頭，還會互相爭奪教學節數及其他資源等，結果使整個教育課程缺乏整體的發展方向，故顯得改革的必要。原著：M.Fullan&A.Hargreaves，黃錦樟，葉建源編譯，香港教育圖書館公司出版。
- 14-142 《學習者、學習與評估》**——本書是《學習、課程與評估》系列中的一輯，輯錄了近年有關課程學的各個重要課題和議題的研究與文章。分為：1) 有關學習的思考，2) 有關思想的觀點，3) 學習與評估，4) 學習過程與評估過程。為香港公開大學有關學科的指定讀物。編者：Patricia Murph，譯者：馮施鈺珩、陳瑞堅、陳壘，香港公開大學出版社出版。
- 14-143 《邁出教育第一步 新教師入職專輯》**——每年都有數以百計的新教師加入教育工作崗位上來，老教師們在各間學校都給予很大的幫助。教育團體在每年的八月，也多舉辦新教師入職研習課程。《邁出教育第一步 新教師入職專輯》就是其中一冊為新教師編印的輔導文集，內容分為六個部分：1) 前言，2) 邁出教育第一步，3) 成功的課堂管理，4) 良好的師生關係，5) 香港教育概況，6) 教師保健法和結語等。由香港教育工作者聯會1996年起出版。
- 14-144 「一校一醫生計劃」**——2003年非典型肺炎肆虐香港時，西醫工會推行一個名為「學校醫生 SARS 諮詢計劃」(School Advisory Service on SARS, 簡稱 SASS) 的計劃，旨在提供迅速資訊予學校，並為學校及家長解答有關 SARS 的疑問。參與計劃的醫生亦會因應學校的要求，到校講述有關知識，締造健康校園，齊心抵禦 SARS。香港醫學會於中學復課後，首先發動大埔區的私家醫生為區內中學舉辦講座及指導學校進行抗炎行動，目的是讓學生在良好的環境下學習，並與學校協作，提昇學童的健康意識，培育他們助己助人的精神。大埔區所有中學已參與該計劃，並推展至小學。由於大埔區的成功經驗，該會將計劃推廣至全港十八區。