

# 從香港教育早年發展史 看宗教團體扮演的角色

香港教育工作者聯會 何景安

2009 / 7 / 11

# 前 言

教會傳統以來一直十分注意教育工作，  
這在歐洲如此，傳教士來華之後亦如是。  
教育工作是福音傳播的重要管道與方式。

早年歐洲各大學幾乎均由基督宗教所興辦，最初為  
培育神職人員，教學內涵與宗教精神是緊緊結合。  
隨著傳教士至世界各地也將教育植入各地。

部分歐洲國家後來要求教育世俗化，例如1905年法  
國議會通過政教分離法案，宗教辦學依然積極，對  
教育作出有益貢獻。

在香港，宗教團體辦學表現更為突出。

# 香港有多方面宗教團體辦學

目前香港的六大宗教：

天主教

基督教

佛教

道教

伊斯蘭教

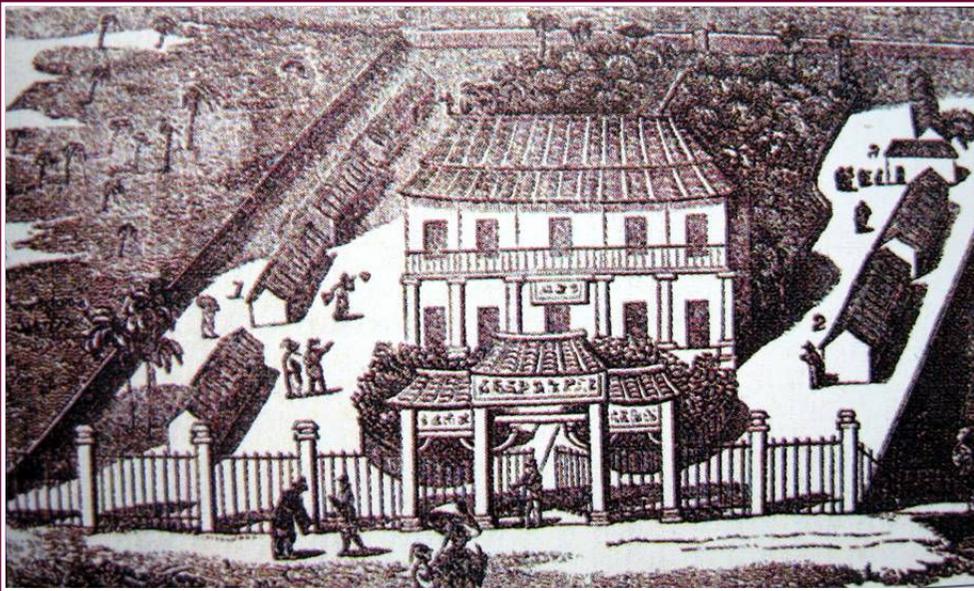
孔教

在香港都熱心開辦學校

區別在數量多寡和開辦先後

# 香港最早的教育始於何時？

1843年香港有第一所教會學校：英華書院，比1844年英國基督教循道公會女傳教士在寧波創建中國第一所寧波女塾，1845年在寧波辦崇信學校（由美國北長老會傳教士麥嘉締D B McCartee創辦）和在1850年於上海設立徐匯公學更早。但英華書院並不是香港最早的學校。



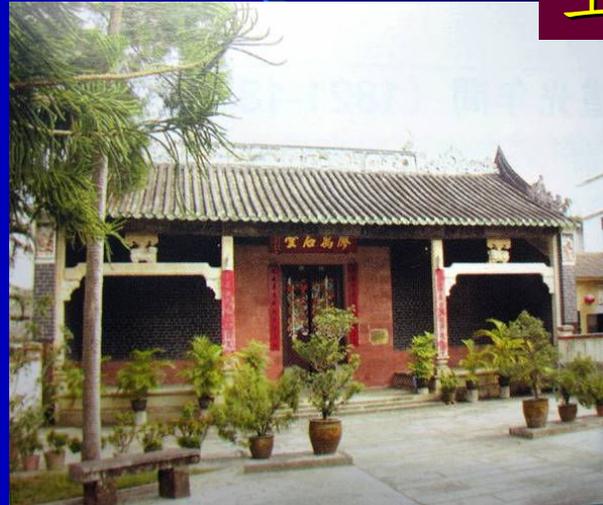
馬六甲的英華書院



上海徐匯公學

# 香港教育 史有記載始於宋代

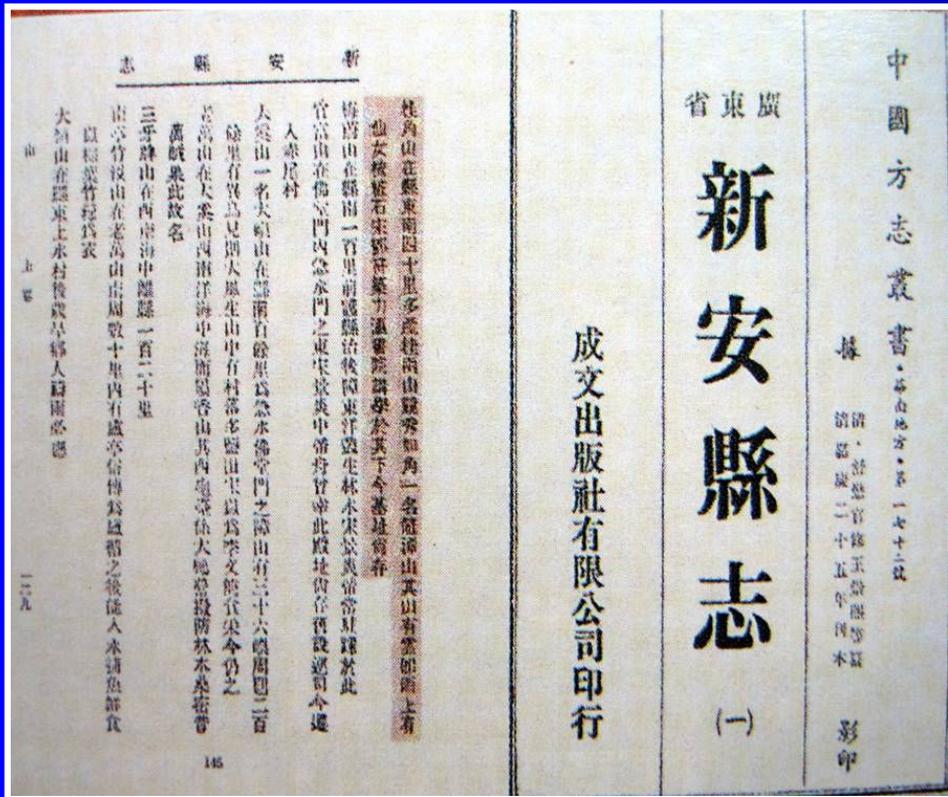
上水廖萬石堂



錦田周王二公書院



位於北圍村後的周王二公書院



有史可尋的錦田力瀛書院

# 書塾遍佈新界

著名的書塾有錦田二帝書院、沙頭角鏡蓉書屋 及靜觀家塾、龍躍頭善述書室、屏山觀廷書室等等。



1) 二帝書院



2) 鏡蓉書屋



3) 靜觀家塾



4) 善述書室

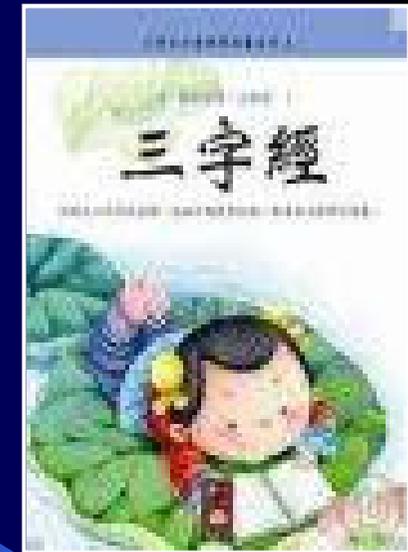


5) 觀廷書室

# 書塾八大課程：

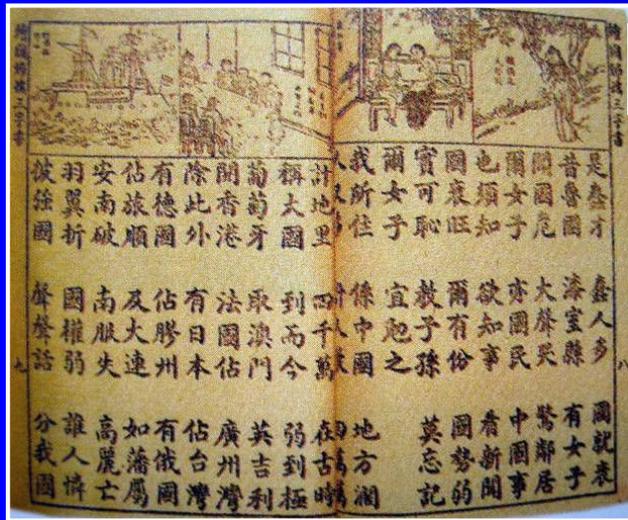
三：三字經，千：千字文，增：增廣賢文，  
 幼：幼學瓊林，弟：弟子規，百：百家姓，  
 聲：聲律啓蒙，龍：龍文鞭影。

其中《三字經》與《百家姓》、《千字文》  
 合稱「三百千」，是書塾的最基本課程。

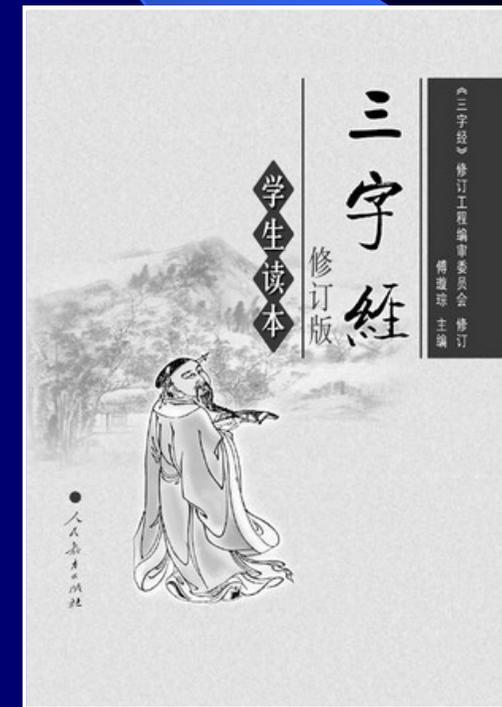
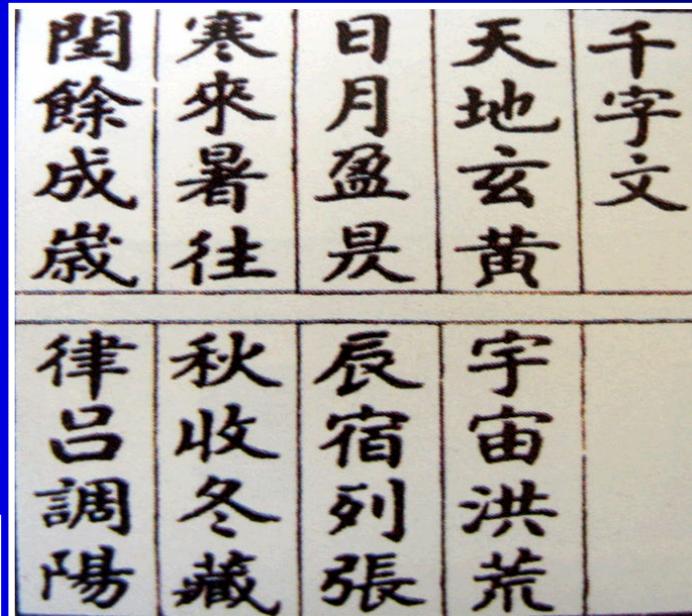


新版三字經

民國初年改編的三字經



千字文



# 香港新型學校始於“洋學”



馬禮遜自畫像（1782-1834）曾將《聖經》譯成中文，又編撰《華英字典》

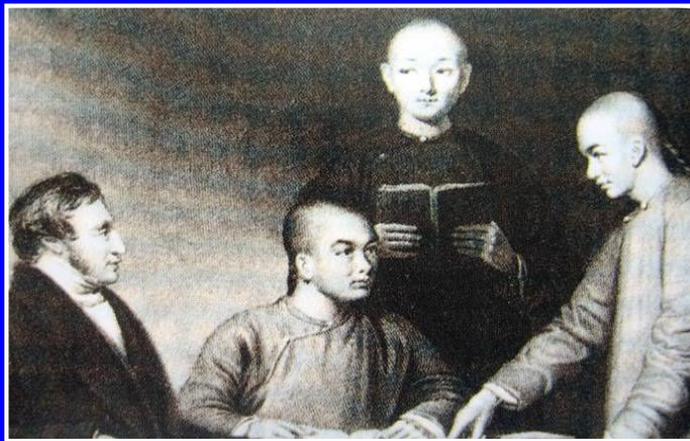
最早來港辦學的西方教育團體是馬禮遜教育協會，該會為紀念第一位來華的基督教傳教士馬禮遜於1835年在廣州成立。1839

年在澳門創辦馬禮遜書塾，1842年遷港改名為馬禮遜書院，是香港最早的“洋學”。

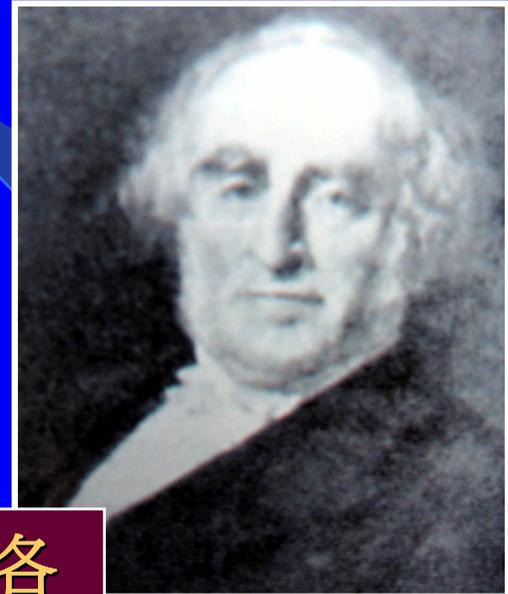
1843年倫敦傳道會將馬六甲的英華書院遷香港。

# 最早來香港傳教和辦學的 傳教士之一的 理雅各和士丹頓

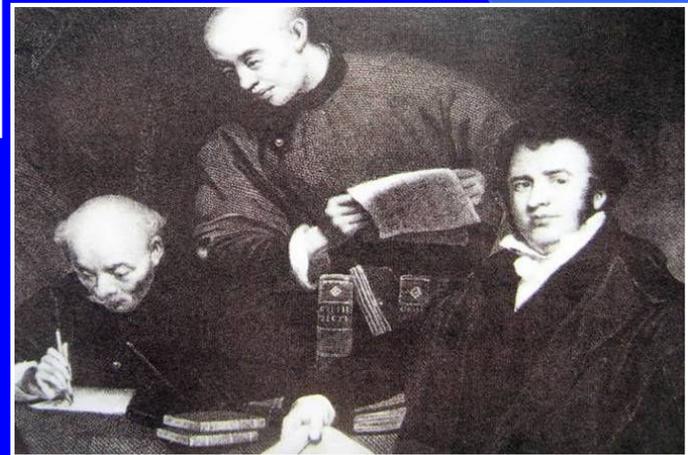
理雅各（1815–1897）是倫敦傳道會傳教士，  
**1840年起任英華書院校長**，  
近代英國第一位著名漢學家。  
他將四書五經譯成英文



理雅各

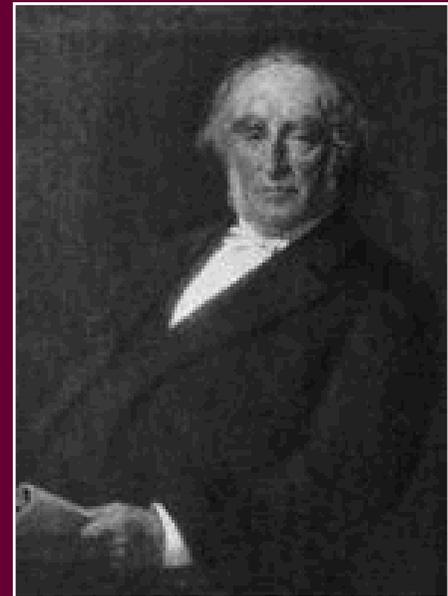


**士丹頓牧師** 中華聖公會香港教區  
**第一任會長**、聖保羅書院創辦人之一，  
他在**1851年**創立聖保羅書院



# 理雅各將宗教教育世俗化

1860年，香港教育委員會改組為教育局，理雅各是教育局委員，大力推崇世俗教育。在理雅各的推動下，香港教育事業的重點從19世紀60年代起始由宗教教育轉向世俗教育。1862年，中央書院正式開學，標誌著香港教育事業把重點轉向了世俗教育。中央書院首任校長由史釗活擔任。史釗活承襲了理雅各的世俗教育主張，並付之於實踐。



# 外傳宗教中國化

中國文化以儒學為支柱，中國宗教「儒釋道」相浸染，都打上了「敬天法祖重社稷」的烙印，強調維繫現存世界，並理性地適應現存世界。

19世紀以來，香港各種宗教進行「中國化」和的「本色教會運動」，從文化層面來講，都企圖尋求與儒學的共同點，進行「儒化宗教」的嘗試。

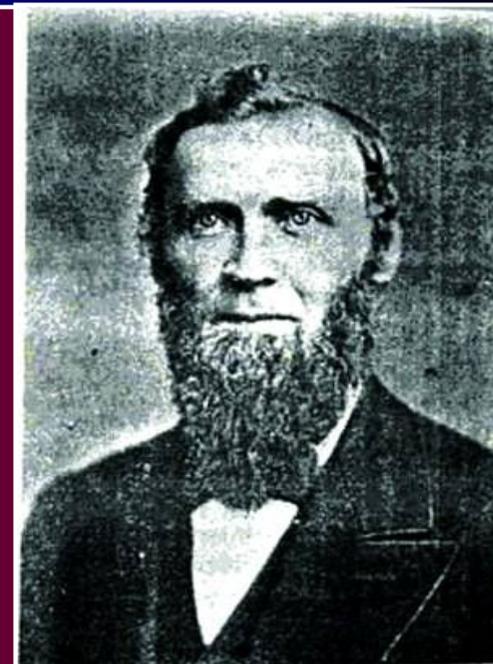
# 外傳宗教中國化 二

1582年，耶穌會士利瑪竇神父到達澳門，後再進入中國，利瑪竇帶來的各種西方的新事物，吸引了眾多好奇的中國人。特別是他帶來的地圖，令中國人眼界大開。利瑪竇神父生前主張許多適應中國傳道做法（包括天主教儒學化，允許教徒祭祖敬孔），在多年後獲接納。



# "教會學校作用並不單在傳教， 而是要使學生成為社會領袖"

著名傳教士、基督教教育家狄考文(Calvin Wilson Matteer, 1836-1908年)，他初到中國的第一年，潛心苦學中文並了解中國文化。他在1882年創立中國第一所現代大學，定名為“文會館”(Tengchow College)，取以文會友的意思(後成為齊魯大學一部分)。



1890年他說：“真正的教會學校，其作用並不單在傳教，使學生受洗入教。他們看得更遠，他們要進而給入教的學生以智慧和道德的訓練，……使學生成為一般民眾的先生和領袖。”

# 香港主流宗教在教育上具獨特作用

香港特別行政區宗教是融合了中西方兩種不同文化的多元宗教。

在香港特區教育發展進程中，香港特區主流宗教發揮了獨特作用。

香港的宗教與社會相適應的經驗，  
值得中國內地比較研究和參考。

# 各類宗教義學的特色

- 1) 義學的校址多數是設立在寺院內或社團附近，學生都是最貧窮的基層大眾，費用全免。
- 2) 義學的校監多是由主持或首長兼任，並大部份是女性。
- 3) 義學的擔任教師者多數是由有志獻身教育的女教徒出任。
- 4) 義學的教育方針除了灌輸了學科（國文與數學等）的知識外，也會有宗教的德性培育的薰陶。
- 5) 因為宗教社團有了開辦義學的經驗和成績，奠定了後來設立各類宗教學校的基礎。

# 在宗教學校帶動下，書塾紛紛改為新型學校，又增辦社團學校、開辦義學



孔聖堂義學

文武廟義學

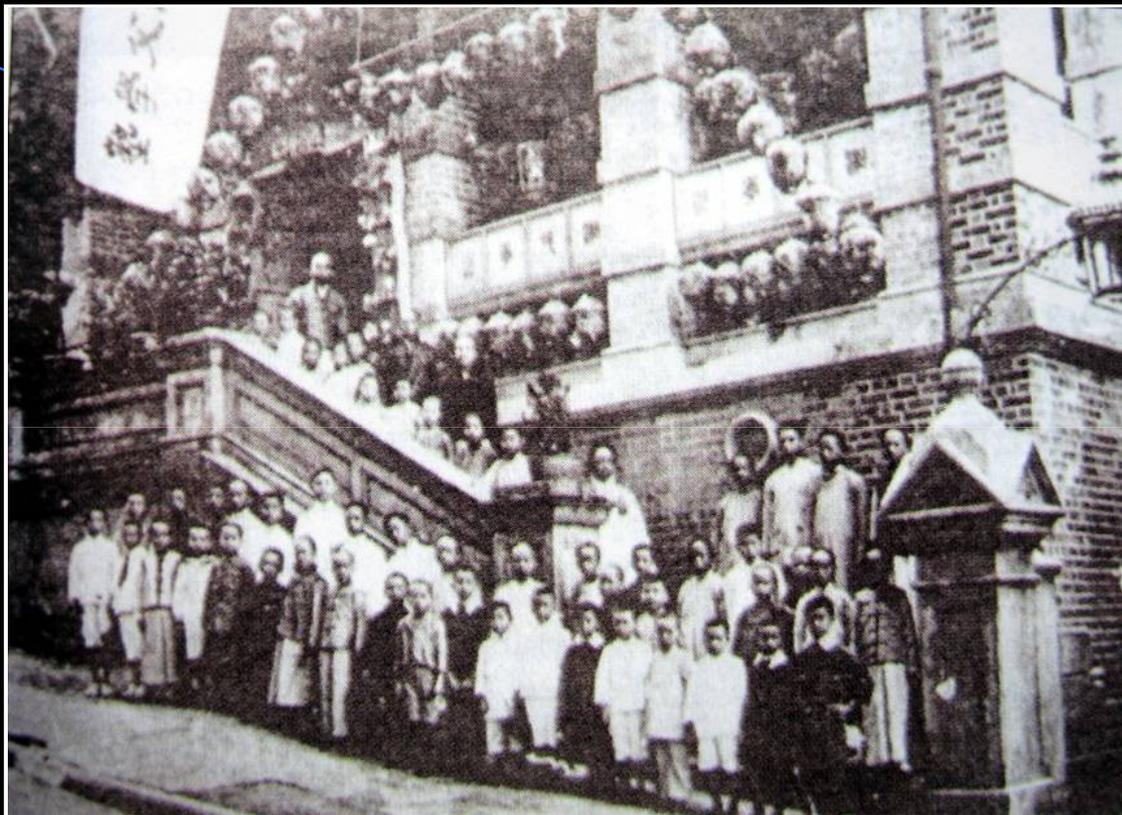


許多佛教等義學開辦，如：青山佛教義學、佛教光明義學、香港佛學會平民義學、道慈佛社義學、佛教大光義學、佛教志蓮義學、中華佛教義學、佛教慈航義學等

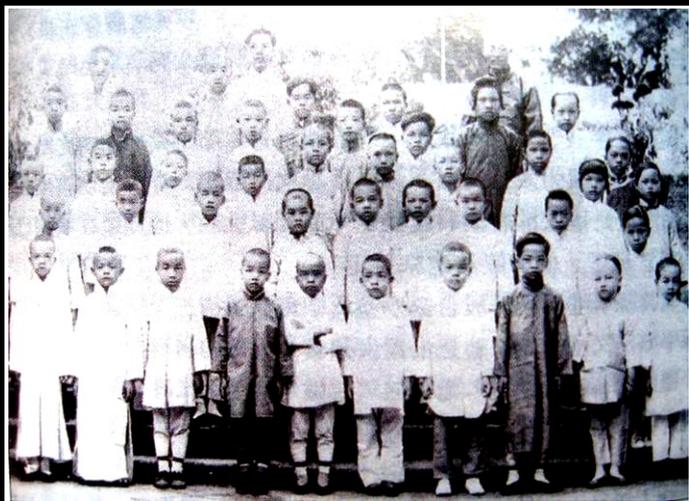
孔聖堂中學



聖保羅書院的畢業生



學塾漸被新型學校代替



中文書塾師生合照

# 教會教育對現代教育的貢獻

教會教育對於促進我國普通教育、高等教育、女子教育的發展，對於傳播西學和西藝，對於刺激中國、香港學校教育質量的提高，和中國、香港現代教育革新運動的產生和發展，都起過積極作用。

包括從教育管理模式：分級制度、班級授課、教學內容和方法、考試及考查，放寒暑假等，都首先通過教會學校引進。

# 宗教教育對教育近代化 具有重要作用

教會學校是近代中國教育的一個特殊成分，由於這些學校（尤其是其中的新教基督教學校）在辦學方式、教學內容等方面都不同於中國傳統的學校，並且非常重視女子教育，所以它在中國教育的近代化上，是具有重要作用的。

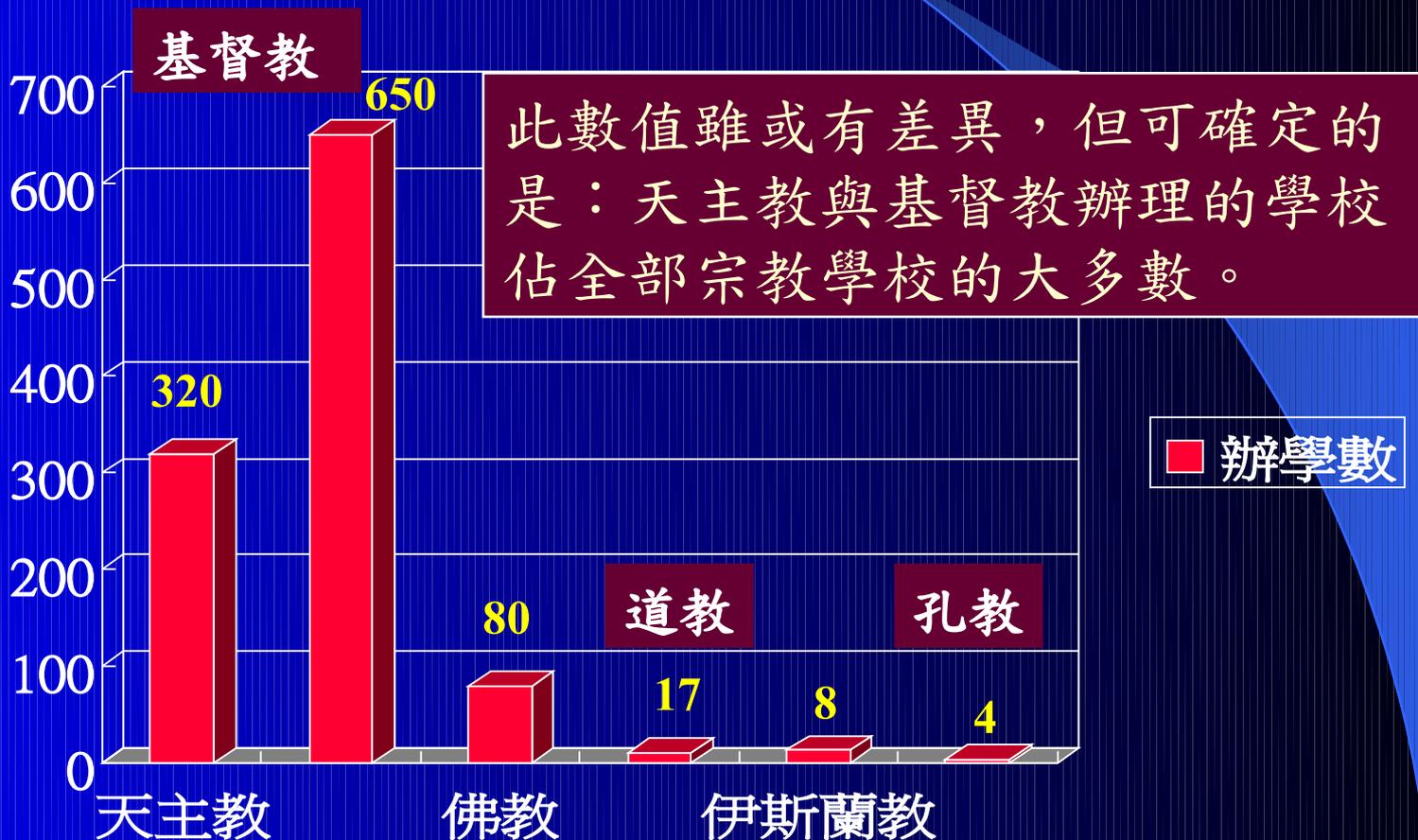
# 香港宗教團體辦學簡況

香港特區教會團體為適應社會需要，承擔起在各個社區開設不同類型學校的使命，包括幼稚園、小學、中學、職業學校、成人教育、特殊學校等。

香港特區共辦各類中小學、幼稚園達2000多所，全港學生總數約120萬人，六大宗教學生人數佔總數約一半左右。

# 六大宗教辦學學校的約數

(資料來源：昌家立《香港特別行政區的宗教與教育》，與實際或略有出入，僅供參考。)



# 宗教團體辦學所佔學生比例大

戰後初期開辦的津貼學校有不少是由傳教士或南來移民中的華人基督徒開辦的。

而 22 所歷史悠久的補助學校差不多都是在 19 世紀或 20 世紀初由傳教士創辦的。

天主教香港特區教區辦的學校就讀學生約逾 30 萬人，約佔全港學生四分之一。

基督教辦學就讀學生也佔全港學生逾四分之一。

其他宗教團體學校也在 20 世紀中期之後陸續興辦。使宗教辦學所佔學生佔全港學生逾二分之一。

# 教會學校歷史悠久

一千八百五十三年八月朔日 第壹號

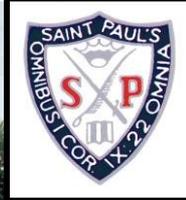
遐邇  
通貫  
珍

香港中環英華書院印送  
每號收回紙墨錢十五文

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1843 英華書院     | 1875 聖若瑟書院 |
| 1851 聖保羅書院    | 1888 培道    |
| 1854 聖保祿書院    | 1889 培正    |
| 1860 嘉諾撒聖心書院  | 1897 培英    |
| 女拔萃           | 1900 英華女校  |
| 1869 男拔萃      |            |
| 1870 嘉諾撒聖方濟各書 |            |

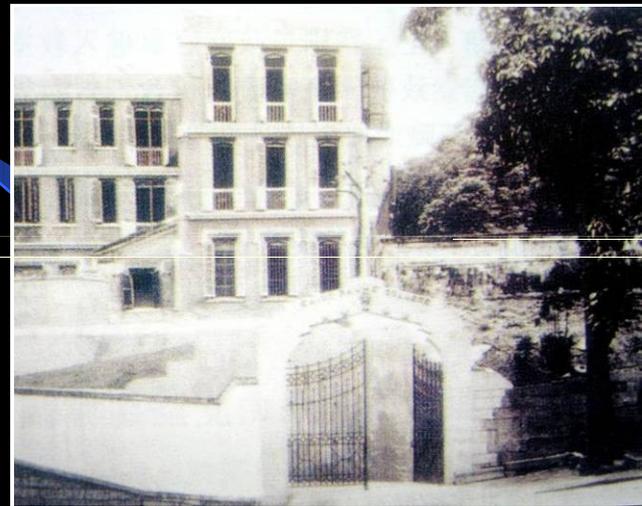
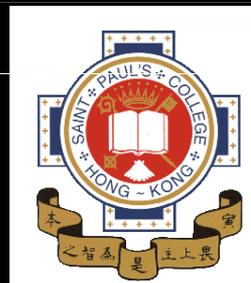
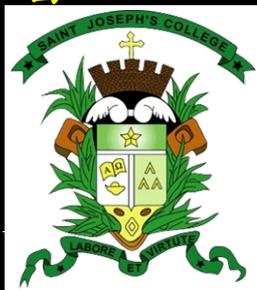
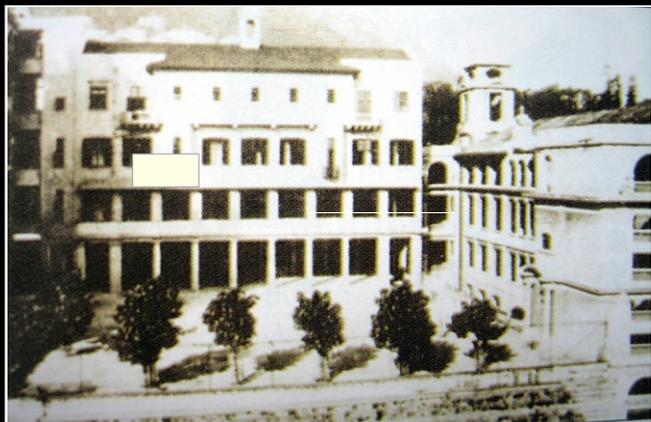
英華書院在 1853 年出版的中文刊物

聖保祿書院的現貌 (圖左) 和 1868 年校舍



# 教會最早在香港開辦新型的學校

1875 年和今天的聖約瑟書



1851 年中環鐵  
崗

聖保羅書

院

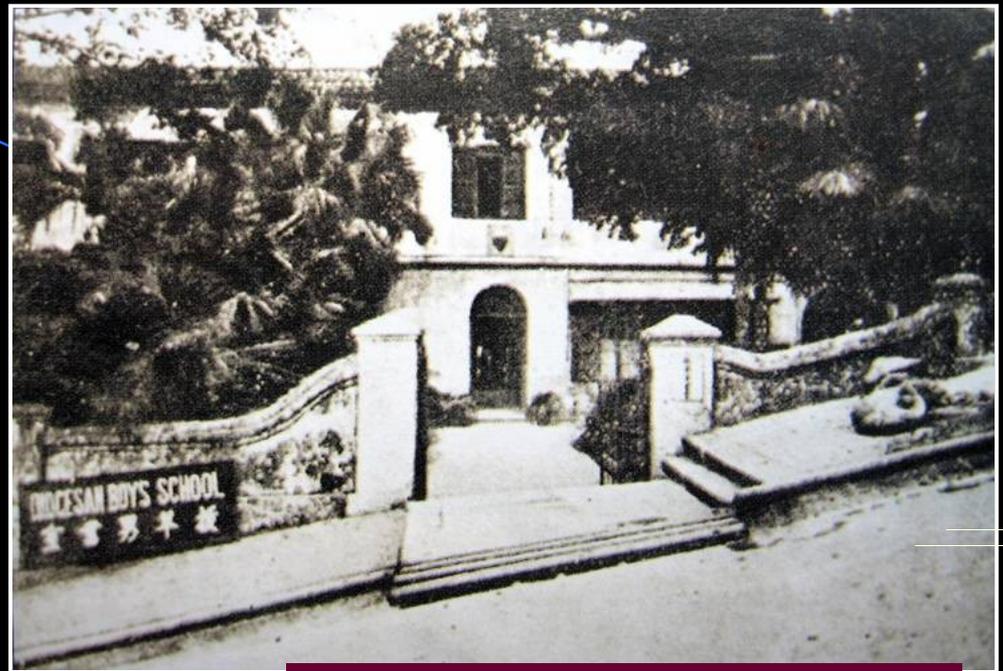


1900 年的英華女校  
(上：西摩道，右：般含道)

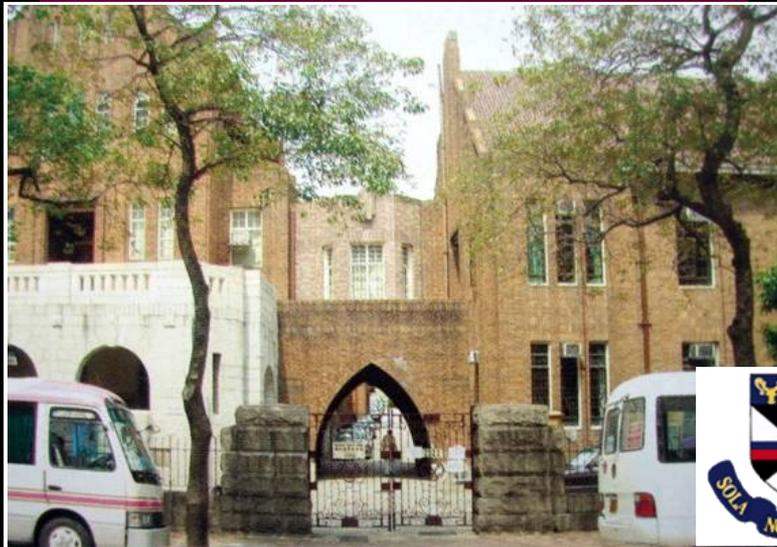


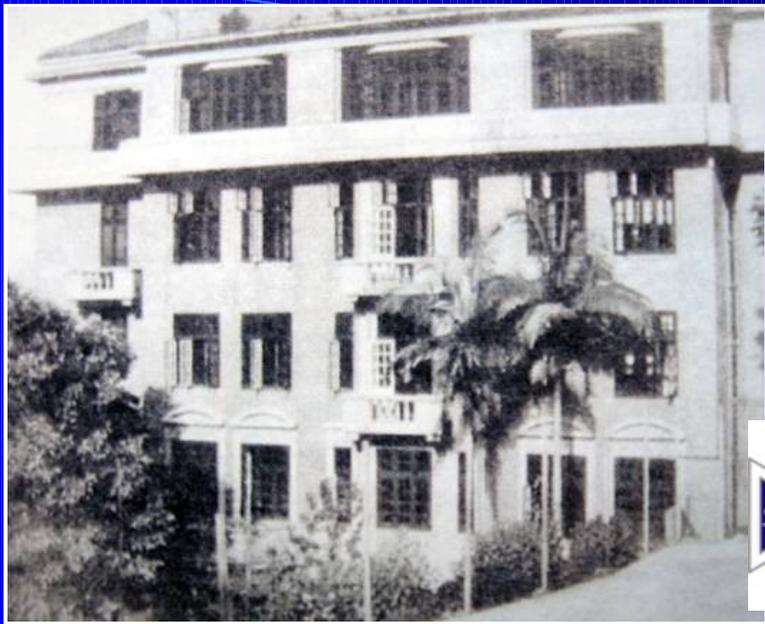


1900年漆咸道的聖瑪利書院  
和九龍塘的瑪利諾修院中學



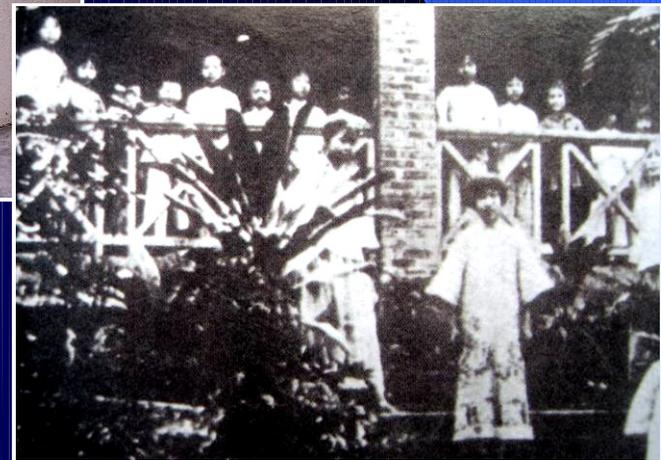
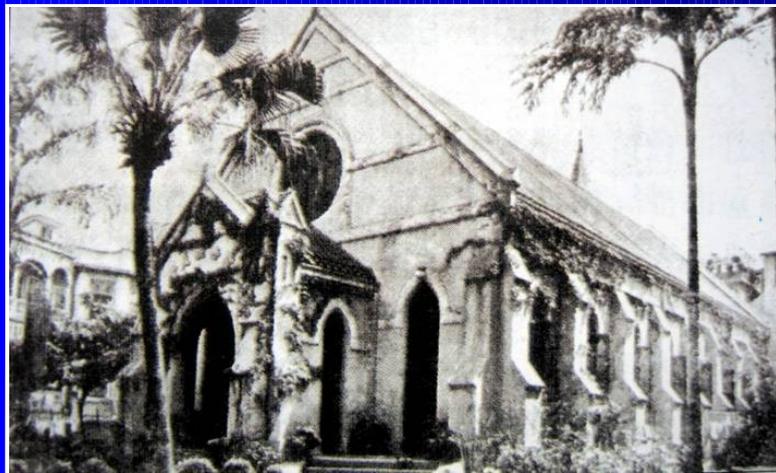
1869年東邊街男拔萃書室  
與現在九龍的男拔萃





1915年聖保羅女校到1945年改為男女中學

1923年成立德貞女子中學



1906年聖士提反女校和女生在校園留影



1933 年培正中學創辦

聖士提反女校在香港淪陷期間改辦為惟一的專上學校：東亞學院



1872 年廣州真光中學  
1935 年在香港建校



# 創校歷史逾 80 年部分宗教學校 17 所

英華書院（1818 / 1843），聖保羅書院（1851）

，

聖保祿學校（1854），拔萃女書院（1860），

嘉諾撒聖心書院（1860），拔萃男書院（1869）

，

嘉諾撒聖方濟各書院（1869），聖若瑟書院  
（1875）

英華女學校（1900），嘉諾撒聖瑪利書院  
（1900）

聖士提反女校（1906），聖保羅男女中學（1915）

香港華仁書院（1919），九龍華仁書院（1924）

瑪利諾修院學校 ( 1925 )



嘉諾撒聖瑪利書院  
( 1900 )



聖保祿學校 ( 1854 )

聖士提反女校 ( 1906 )

拔萃男書院 ( 1869 )



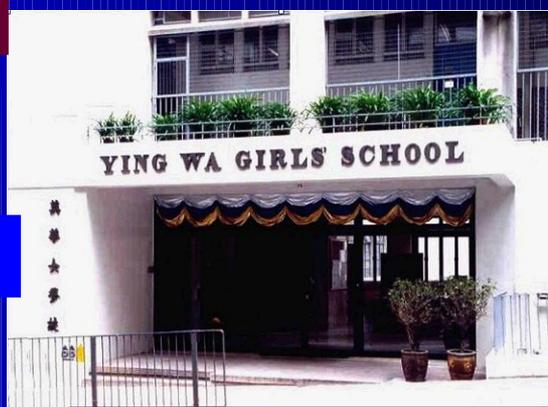
瑪利曼中學 ( 1927 )



聖嘉勒女書院 ( 1927 )



聖若瑟書院 ( 1875 )



英華女學校 ( 1900 )



聖保羅書院 ( 1851 )



嘉諾撒聖心書院 ( 1860 )



聖保羅男女中學 ( 1915 )

# 教會學校培養了大批人才

我國著名革命家孫中山和宋慶齡、伍廷芳、王寵惠、容閔等便是最典型突出者。

香港大量社會精英更說明這結論：

- 1) 培正中學：諾貝爾獎得主崔琦  
和費爾滋獎丘成桐……
  - 2) 特區首長：曾蔭權、唐英年……
  - 3) 立法會主席：范徐麗泰、曾鈺成
  - 4) 大學校長：黃麗松、吳清輝、  
吳家瑋、謝志偉、……
  - 5) 工商界：李嘉誠、……
- 其他：毛鈞年，等等。



# 一、政府首長、局長：



曾蔭權— 香港華仁書院，

李國能— 聖保羅男女中學，

孫明揚— 香港華仁書院，

曾德成— 聖保羅書院，

林鄭月娥— 嘉諾撒聖方濟各書院，

鄧國斌— 聖若瑟書院， 林瑞麟— 香港華仁

陳唯安— 拔萃男書院， 胡國興— 英華書院

湯顯明— 拔萃男書院。



## 二、前司長、局長

陳方安生 — 嘉諾撒聖心書院，梁錦松 — 英華，  
梁愛詩 — 聖嘉勒女書院，王永平 — 港華仁，  
葉澍堃 — 聖保羅，霍羅兆貞 — 女拔萃，  
黃錢其濂 — 女拔萃，廖秀冬 — 女拔萃，  
任關佩英 — 嘉諾撒聖心書院，  
羅范椒芬 — 嘉諾撒聖瑪利書院，  
葉劉淑儀 — 聖士提反女子中學，  
何志平 — 聖若瑟書院，廖本懷 — 聖若瑟書院，  
周德熙 — 聖若瑟書院，陳祖澤 — 九龍華仁，  
余黎青萍 — 瑪利諾修院，黃星華 — 港華仁。

## 三、國家領導人

孫中山—中國「國父」，拔萃男書院

伍廷芳—大清國駐美公使、南京臨時政府司法總長、中華民國外交部長及財政部長、聖保羅書院，

王寵惠—中華民國司法部長及外交部長，聖保羅書院，

范徐麗泰—前香港立法會主席、全國人大常委，聖士提反女子中學。

## 四、大學校長

譚尚渭——前香港公開大學校長，拔萃男書院

鄭耀宗——香港大學前任校長，拔萃男書院

高 錕——前香港中文大學校長，

被譽為光纖之父，聖若瑟書院

梁智仁教授：香港公開大學校長，聖若瑟書院

劉遵義——香港中文大學校長，聖保羅男女中學

潘宗光——前香港理工大學校長，聖保羅男女中學

吳家瑋——香港科技大學創校校長，培正

謝志偉——前浸會大學校長，培正

吳清輝——浸會大學校長，培正 ……

# 社區領袖及其他

鍾士元—聖保羅書院  
曾鈺成—聖保羅書院  
鄧蓮如—聖保祿書院  
史美倫—嘉諾撒聖方濟各  
劉健儀—瑪利諾修院學校  
任志剛—聖保羅書院  
田北俊—拔萃男書院  
夏佳理—聖若瑟書院  
胡應湘—港華仁。

.....



# 聖保羅書院部分知名校友

伍廷芳，楊衢雲，王寵惠，晏陽初  
鍾士元，貝聿銘，劉兆佳，任志剛，  
葉澍堃，曾鈺成，曾德成，丁午壽，  
郭家強，盧乃桂，胡漢清，莫壽增，  
鄺廣傑，蘇以葆，詹德隆，黎民偉，  
薛覺先，吳楚帆，蕭若元，……

# 培正中學部分著名校友

崔琦——1998年諾貝爾物理獎得主之一

丘成桐——數學界最高榮譽菲爾茲獎得主之一

吳家瑋——香港科技大學創校校長

鍾景輝——資深香港戲劇教育家

唐英年——現任香港政務司司長

林思齊——前加拿大卑詩省省督

謝志偉——前浸會大學校長

吳清輝——浸會大學校長

馬思聰——音樂家

毛鈞年——前新華社副社長

.....

.....



# 有容乃大 和而不同

中華民族多元一體，

中國宗教以「和合」為貴；

中國是「禮儀之邦」，

中國宗教大都以倫理為重。

香港六大宗教強調和諧合作



# 香港回歸後宗教學校繼續發揮作用

六大宗教和而不同，又和諧共處，共同為香港社會服務，是香港的福氣。

六大宗教共同提出 56 字共識：

“放棄偏見、互相接納；彼此欣賞，促進交談；宗教研究，分享對話；寬容精神，共融相處；社會福利，攜手合作；道德教育，齊心推廣；和平正義，共同維護”。

宗教學校繼續承擔培養人才重任，  
在香港社會上享有崇高聲譽。

# 香港宗教團體辦學具有較大自主權

基本法第 137 條規定：宗教組織所辦的學校可繼續提供宗教教育，包括開設宗教課程。

基本法第 141 條規定：不限制宗教信仰自由，不干預宗教組織的內部事務，…

宗教組織可按原有辦法繼續興辦宗教院校、其他學校……。

# 國家對宗教的政策和對宗教組織期望

中國的宗教政策，最基本的就是兩條：  
尊重宗教信仰自由，  
堅持獨立自主辦教。



“希望宗

國家強盛、

為己任，加

繫，把廣大



的聯

“要全面貫徹宗教信仰自由政策，積極引導宗教與社會主義社會相適應，努力挖掘和弘揚宗教教義、宗教道德和宗教文化中有利于社會發展、時代進步和健康文明的內容，對宗教教義作出符合和諧社會要求的闡釋，在構建社會主義和諧社會過程中創造新業績。”

(2005年2月1日 賈慶林與全國性宗教團體負責人舉行迎春座談)

2007年2月，賈慶林在每年都拜訪宗教組織時表示，要支持宗教院校改善辦學條件，加快高素質宗教人才培養，推動宗教團體加強自身建設。

# 結束語

宗教學校在香港特區所處的優異地位：

- 1) 香港實行一國兩制，
- 2) 有基本法相關規定的保障，
- 3) 國家制定了宗教方面的綜合性行政法規《宗教事務條例》，宗教工作法制化、規範化。

宗教學校對中國、對香港的人才培養都具有正面的價值和作用。

# 鳴謝

此投影片使用了

由香港教育資料中心編撰、香港各界文化促進會出版的《香港教育發展歷程大事記》（1075-2003）、維基百科的一些珍貴照片和資料，昌家立先生、薩本仁和潘興明先生，聖經網等提供資料，使本投影片內容有較好效果，特此鳴謝。

又感謝各位的支持

# 謝謝！