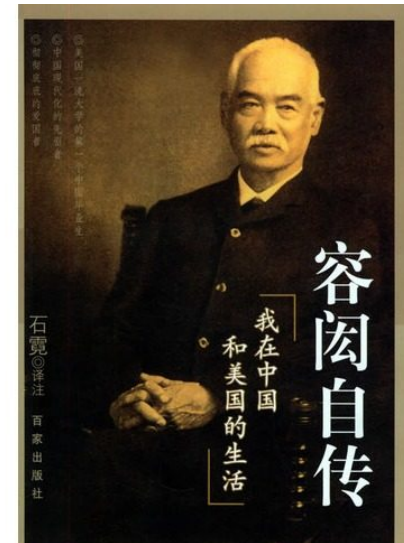


近代中國尋夢人之一

“留學生之父”容閔



編輯：HKSEW

文字資料來源：人民日報海外版

K.O.HO 201310

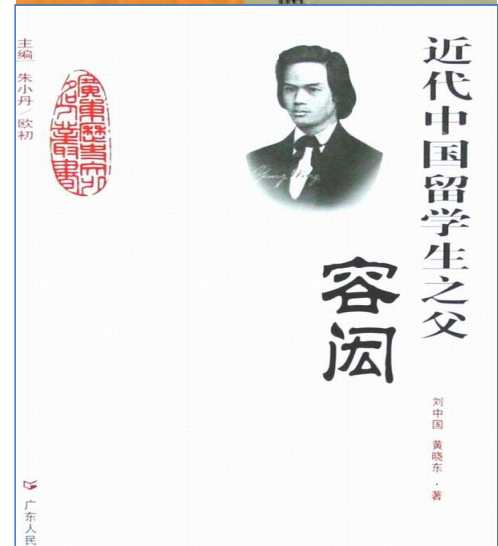
Music : La Paloma

“近代中國尋夢人”系列

中國夢是國家民族的夢，也是每個中國人的夢。中國夢包含著中華民族的復興渴望，同時包含著中華民族的偉大追求。

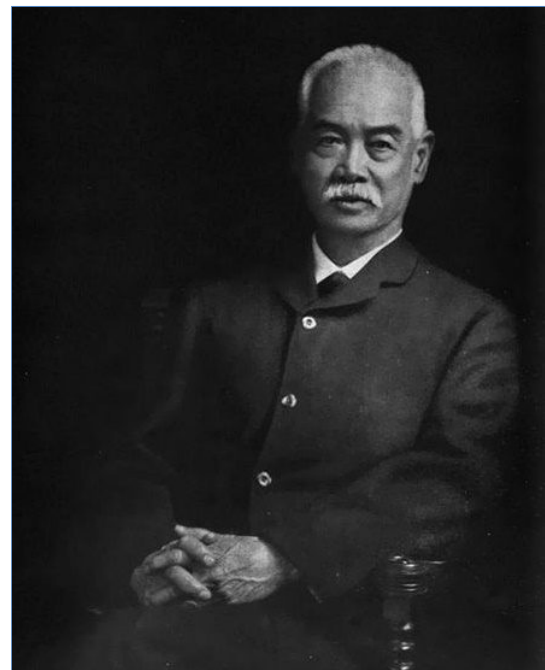
1840年鴉片戰爭後，中國逐漸淪為半殖民地半封建社會。屈辱和抗爭，讓民族復興成為近代中國的主題。“路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。”回顧近代以來，為了實現中國夢

，無數仁人志士勇敢探尋、不懈追求，為中華民族的偉大復興做出了極大貢獻。今天的中國，民族復興的追求仍在繼續。回望來路，我們比歷史上任何時期都更接近中華民族偉大復興的夢想；回望來路，我們也不應忘記民族復興之路上赴著尋夢的人們。選取新



“留學生之父”容闈

2006年4月，胡錦濤訪問美國耶魯大學發表演講時提到“156年前，一位名叫容闈的中國青年走進了耶魯大學校園，4年後他以優異的成績獲得了文學學士學位，成為畢業于美國大學的第一個中國留學生。此後，一批又一批中國青年來到耶魯大學求學。”胡錦濤講中提到的這位中國青年，就是開創了留學教育事業先河的容闈。



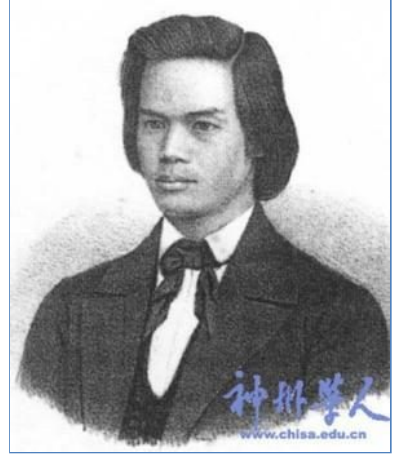
留學耶魯

1828年，容闳出生於廣東省香山縣一個普通農民家庭。與澳門相距不到4英里。澳門是西方人最早在中國辦學的地方。由於家境貧困，容闳的父母托人將7歲的容闳送到西方人辦的學校裏寄讀。18歲那年，教會學校的布朗校長因身體原因要回美國，臨行前他將班上的3個學生帶走，其中之一就是容闳。



半工半讀 學習刻苦

1850年夏，容閔在布朗校長的幫助下聯繫到了一個慈善組織，在這個組織的資助下進入耶魯大學學習。在耶魯大學，容閔每天刻苦用功，雖然預修不充分，但他學習刻苦，英文論說連續獲得第一名，因此受到了“異常器重”，即使校外人也常“青眼相向”。為了解決經費問題，容閔在校謀求職業，為同學們辦過伙食。後來，他又獲得耶魯大學兄弟會圖書管理員的職位，得以半工半讀，完成了4年學業。由於當時留學的中國人少之又少，他畢業的時候，很多人參加畢業典禮就是為了看一看這位優秀的中國畢業生。



學成歸國 落魄離開

抱著“學成歸國，有所設施”的熱忱，容閔放棄了居留美國的機會。1860年，容閔和兩位美國傳教士一起來到了南京，拜見了當時太平天國運動中的乾王洪仁玕。他把自己深受西方文明教育的所能貢獻的才能，歸納為七項建議，即建設現代軍事、政治、經濟、教育的方針大計。當時太平天國政權已風雨飄搖，領導集團腐化墮落，血腥內訌。

認為革命的願望和敗壞的道德只能“促其滅亡”，而不能實現他的理想，大失所望，落魄離開。



彌年不得意，新歲又如何？

The whole year did not pass according to my wishes, what of the next?

念昔同遊者，而今有幾多？

Thinking of old companions, I wonder how many are there left?

以閑為自在，將壽補蹉跎。

Take things easy by desire, with longevity to compensate the wasted years.

春色無新故，幽居亦見過。

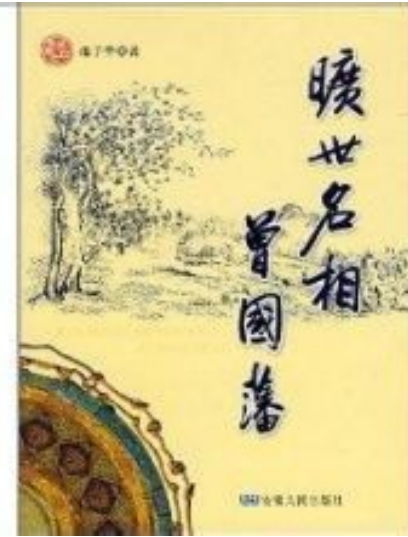
When spring comes revealing no marked changes, just be satisfied with a quiet life.

洋務運動興起 採辦機器

1863年，在舊識張斯桂的引薦下，容闳拜見了對他這一生有“知遇之恩”的曾國藩。

曾國藩希望他能夠帶兵打仗，容闳拒絕了。他懷著“以西方之學術灌輸於中國

，使中國日趨於文明富強之境”的想法。後來，趁著洋務運動興起之機，容闳向曾國藩提出了興辦“製造機器之機器”的計畫，得到了曾國藩信任和支援。曾國藩令他出國採辦機器設備。容闳往返歷時將近兩年，採買的機器安全抵達上海，充實了曾國藩規劃、李鴻章負責的



實現夢想起步

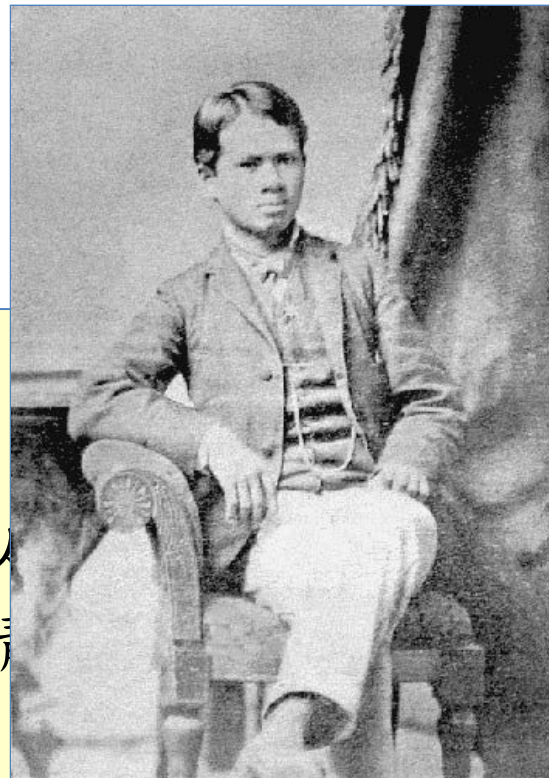
因為採辦機器之功，曾國藩保奏容閔為五品實官，命他協助管理江南製造局。這個標誌著中國近現代工業開端的製造局，成為了容閔實現夢想的起步之處。容閔向曾國藩建議在江南製造局內設兵工學校，招收中國學生，教授機器工程的理論與實驗，培養自己“完全獨立操作”的工程師和機械師及所需的技術人員，其後成效顯著。這讓容閔部分實現了他“教育興國”的夢想。



教育興國 幼童出洋

他覺得離他的終極夢想近了，便不失時機地提出要從中國學童中選派優等子弟出國留學，“造就人才，以備他日國家之用”。1870年冬，清政府批准留學計畫。容閔回憶說：

“這實在是一個令人歡樂的極好消息，中國教育工程至此成為一個真真切切的事實，這在中國歷史上開創了一個新紀元。”之後，官費派遣留學生的計畫得以落實，任命容閔為出洋副委員，主抓幼童選派和監督事務。1871至1875年間，在容閔克服種種困難的運作下，一共有4批共120名幼童出洋。



留學教育計畫前衛管理 迅速地融入美國社會

報名的幼童幾乎沒有一個是世家權貴之弟，大多出身寒微。到美國後，容閔採取了前衛的管理方式，讓幼童兩人一組分散居住在志願報名的當地家庭，使孩子們感受到家庭溫暖，並且更加迅速地融入美國社會。這些幼童一到美國就以驚人的速度克服語言障礙，成為各校中最優秀的學生。



容閔與長大後幼童的合影

留學教育計畫 半途夭折



容閔與長大後幼童的合影

中美之間巨大的文明落差導致孩子們做出清政府認為“大逆不道”的舉動：他們幾乎都脫了長袍馬褂穿西裝，個別膽子大的剪了辮子，跟主人去教堂受洗信“異教”，見了清廷留學生長官不行三跪九叩之禮。留學監督陳蘭彬、吳嘉善對此大為焦慮，屢次和容閔激烈爭論，還寫信向李鴻章告狀。朝中保守派聽說幼童在美被容閔縱容得“腹少儒書，德性未堅，尚未究彼技能，先已沾其惡習”，紛紛主張撤回留學生。1881年6月

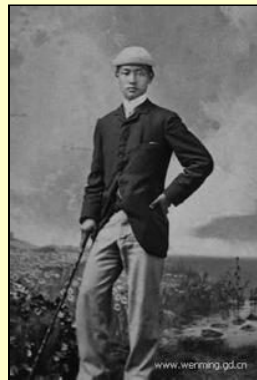
，清廷下令將全部留學生撤回。

容闈送出去的學生堪稱一世俊傑

這些留學生回國初期因“奇裝異服”、“不識禮儀”，飽受排擠和譴責，被隨意發配到與所學專業根本不搭邊的行業。但他們憑著真才實學，迅速成長為近代中國的中堅力量。這其中有鐵路工程師詹天佑、開灤煤礦礦冶工程師吳仰曾、北洋大學校長蔡紹基、清華大學首任校長唐國安、民國開國總理唐紹儀、交通總長梁敦彥、外交家歐陽庚，還有多名加入海軍，在甲午戰爭中殉國。容闈送出去的學生，歸來後無論才幹、見識、人品，都堪稱一世俊傑。



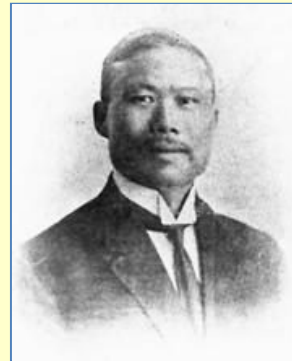
詹天佑



開灤煤礦礦冶工程師吳仰曾



北洋大學校長蔡紹基



清華大學首任校長唐國安



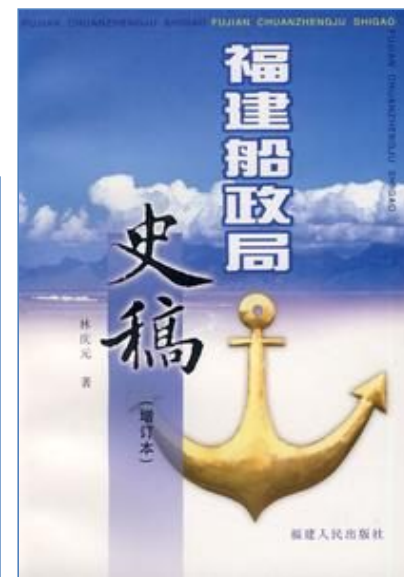
民國開國總理唐紹儀



交通總長梁敦彥

容閔打開了留學教育的大門

容閔的留學教育計畫打開了留學教育的大門。此後，清政府不斷地派人去國外學習。1877年福建船政局的船政學堂開始派學生留學歐洲，去法國學習造船理論和技術，去英國學習駕駛，並於1882年、1886年分批不斷派遣。



為封閉的中國打開 通向世界大門

19世紀末20世紀初，官費自費留學生大批到世界發達國家學習，容闈開創的留學事業成為一股不可阻擋的潮流。他以一人之力帶動一批

，以一批影響一代，以一代造福一國的留學教育，為封閉的中國打開了通向世界的大門，開創了留學教育的先河，培養了一批批富國強兵的棟樑之才，深刻影響了中國近現代歷史的進程。



鳴謝

此投影片是由香港高齡教育工作者
聯誼會（非牟利慈善團體）編輯，
投影片使用了人民網、百度搜尋網、

Google 等提供的
一些珍貴照片和資料，
使投影片有較好效果，
特此鳴謝。

又感謝各位的支持

謝 謝 ！