

您永遠活在我們心中

懷念何景安老師



1933-2020

何景安老師，安息吧！

楊耀忠

香港前立法會議員

天水圍香島中學校監

今日，我們懷著無比沉痛的心情深切悼念我們的好同事、好老師、好朋友——何景安老師。

2020年9月26日何景安老師離我們而去，享年八十八歲。大約三個月前，當知道何老師身患惡疾後，我曾致電慰問，他依然保持一貫的爽朗和樂觀，積極面對治療。何老師叮嚀我不要張揚，以免打擾友好同時也增添他本人回應的壓力，不減一貫的幽默與灑脫，現在回想恍如隔世。我為何老師至親失去好丈夫、好父親而惋惜，為教育界失去一位忠誠的園丁而可惜，為我們失去了一位可敬的良師益友而深感痛心。

何老師祖籍廣東順德，一九三三年出生於香港。在港期間曾就讀香島中學等學校，最終於廣州中山大學附屬中學高中畢業，並於一九五一年免試保送入華南師範大學就讀。一九五六年畢業後受邀回港在香島中學工作，其後曾擔任培僑上水分校主任，信修中學副校長，香島中學教導主任等職。何老師在二零零零年於香島中學正式退休。

我們不會忘記何景安老師——不會忘記當年我們共同奮鬥，並肩作戰的歲月；藉今日，我們繼承您的遺志。就是在您病重期間仍然心繫家國，仍爭分奪秒努力完成未竟的工作。何老師，您真的是太累了。

何老師熱愛教育，終生不渝。他年輕時甚至放棄繼承家族的食品產業，選擇當一名收入低微的愛國學校老師，這份勇氣非一般世俗常人所能，令人欽佩，在那個年代當一名愛國學校老師，其中的艱難困苦，實在是不足為外人道，但是何老師卻樂在其中，與何老師接觸過的人都能深深感受到他對教育工作的熱忱，敬業樂業，誨人不倦，深受學生的愛戴和同事的敬佩。

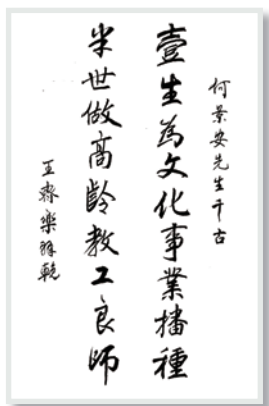
何老師又是一位社會活動家，積極投身愛國教育社團及愛國政團工作。參與了教聯會，高齡教工會及民建聯的創建工作。他曾先後出任教聯會第六，七，八屆會長；出任民建聯一至七屆中央委員，一至八屆監察委員。何老師參與香港教育改革，曾為香港教育資料中心主編之一，教育著述甚豐，對香港教育發展史如數家珍，不愧為香港教育界的「活字典」，深受同行的讚賞。他同時亦為華南師範大學校友會主席。一九八九年起何老師參加教師中心工作，並為多屆管委會常委，

服務超過三十年，一九九五至一九九八年任新機場及有關工程諮詢委員會委員。一九九九年何老師獲特區政府授榮譽勳章，表揚其社會服務的貢獻。

何老師一生愛國愛港，身體力行，在港英管治時期，愛國學校老師處處受到打壓和制肘，他排除萬難，堅持下來。在九七回歸過渡時期，人心浮動，為爭取平穩過渡，他耐心向教育界同工介紹國家的「一國兩制」方針政策，消除疑慮，讓更多教育界朋友增強回歸信念。

何老師富有的人格魅力，待人以誠，扶掖後進，從不驕矜自滿，以老資格自居；他工作投入，像一團火，燃燒自己，溫暖別人，廣交朋友，不僅在教育界享負盛名，更深受社會各界及基層社區團體推崇與敬重。無論在什麼年代，他都旗幟鮮明。在大是大非面前，他的立場和原則性很強，愛憎分明，其高尚品格和優良的工作作風永遠值得我們學習與傳承。傳承是最好的緬懷，何老師一路走好，我們永遠緬懷您！

何景安老師，安息吧！



治喪委員會名單

主 任：楊耀忠

副主任：

吳康民 曾鈺成 譚耀宗 葉國謙 蔡若蓮 黃均瑜 葉慧珍 張欽燦 羅慶琼

委員（按筆劃排序）：

| | | | | | | |
|-----|------|-----|------|-----|-----|------|
| 王惠成 | 司徒宏 | 伍煥杰 | 朱國強 | 何志強 | 何漢權 | 吳宏基 |
| 吳育智 | 吳容輝 | 李月波 | 李光明 | 李金鐘 | 李祖澤 | 李雁怡 |
| 李潔儀 | 卓愛華 | 周世耀 | 林友浮 | 林翠玲 | 侯傑泰 | 胡少偉 |
| 韋以建 | 徐區懿華 | 高家裕 | 區潤崧 | 崔綺雲 | 張國華 | 梁俊傑 |
| 梁夢舜 | 陳卓禧 | 陸勁光 | 黃周娟娟 | 黃彬烈 | 黃晶榕 | 黃頌良 |
| 黃錦良 | 曾錦祥 | 湯啟康 | 程介明 | 馮容娣 | 黃玉山 | 葉曾翠卿 |
| 葉燕平 | 趙淑琴 | 齊忠森 | 潘國山 | 鄧 飛 | 盧曼華 | 盧德鏗 |
| 穆家駿 | 戴希立 | 簡加言 | 羅永祥 | 關穎斌 | 蘇愛萍 | |



我是 1956 年加入培僑工作，因不同科組，起初對何景安印象不深。後來在培僑老師工餘舉辦的一次辯論會，他是反方一員，憑著三寸不爛之舌贏了正方，這使我認識到何景安是典型的「瓦風領，包頂頸」。

50 年代末，上海越劇團來港，在北角皇都戲院演出，住在北角的上海幫瘋狂了，一票難求。他知道我喜歡越劇便半夜去排隊購了兩張票請我去看，這令我有些感動，從此便多來往了。有時工餘也會一起去灣仔道國泰戲院看公餘場，廉價拍拖。終於在 1962 年 8 月我們結婚了。

何景安為人嚴以律己，寬以待人，對自己的生活非常節儉，從沒主動去為自己添置一件衣物。對食物也很珍惜，從不挑三揀四，吃飯時顆粒不剩，常說「須知盤中飧，粒粒皆辛苦」，對其他東西也極珍惜。

他為人極守信諾，事無大小都堅持原則。今年九月初預約登記了新冠病毒普檢，他身體有點累，我說不去吧，但他還是堅持要去，並說「登記了一定要出席！」他也很獨立，不肯依賴人。病中去看醫生，走路用拐杖也不要人扶，「我自己得啦！」，不想麻煩別人。

他的責任心極強，這也造成他工作狂的性格，從不輕易放下要做的工作。高齡會組織旅行，他雖沒參團也為該團準備好旅行地點的資料以供各團友參考。自己參團時，每天一上旅遊巴便寫



該日的遊記，發給團友。為了高齡會每天的新聞摘要，往往等到晚上十點新的消息出爐後才選、編輯，及發出，常常工作至深夜一、兩點才睡。在醫院病床上，仍對工作念念不忘。

他喜歡搜集資料，沒學懂電腦前每天讀不同報章、雜誌，剪報分類存放，所以家裏存放了一大堆他的剪報。有朋友給他一個封號：「資料王」。

何景安是一個和藹可親的人，待人接物真誠有禮，故交上不少朋友。他雖然只是一個平凡的人，但盡力對國家、社會作出微薄貢獻，窮一生而無悔。

我也慶幸能夠和他互相扶持，度過 58 個寒暑，但願來生仍能再會。

何景安信奉的格言是「捧着一顆心來，不拿一根草去」（陶行知），他做到了！！

安息吧！



我是家中孺女。

我小時候記憶中的爸爸是嚴父，小學時候他給我補習數學科，我笨、老學不會的話，是會「藤條侍候」的（一笑）。另外我出生以後爸爸已經心廣體胖，雖然後來減肥有點成績，但總是胖子一名。2012年慶祝爸爸媽媽金婚紀念，把老照片翻出來，哇爸爸年青時候也挺帥的，頗有點謝賢張瑛的架勢（一笑）。哈原來爸爸大約二十歲的時候還曾經有點肌肉感，部份照片造型還有點不羈和風流倜儻呢，大家都很難想像吧？（再一笑）



我長大以後，發現爸爸的嚴父形象其實是「狐假虎威」，我覺得他更像熊貓，是熊科，但兇不起來。

爸爸也是很幽默風趣的，雖然笑話有時候有點爛，但相信他的三寸不爛之舌大家也有機會見識過了。爸爸健談，對人真誠，工作態度之認真也是挺嚇人，近幾年我想約他去個家庭旅行也是要排隊的。近十年左右，爸爸老頑童的性格越發淋漓盡緻，跟媽媽合照的時候，尤其鬼馬。而且兩老相依生活互相照顧，越老越浪漫。（又一笑）我曾經有個朋友剛好經過他們住處附近的巴士站，看到爸爸挽著媽媽臂彎扶她上巴士，印象深刻，而特意告訴我，爸爸非常有紳士風度也能看出他對媽媽的愛，這也真是事實。

爸爸從生病到九月二十六日離開了我們，喪父之痛非筆墨所能形容，慶幸是爸爸沒有受惡疾太大煎熬（當然爸爸的忍痛能耐也是非一

般的），直至離開前也是老頑童一名。他頭疼用冷敷把冰袋用毛巾繫到頭上，身體不舒服了，還自拍一張發給子女。我笑說「你這是加勒比海海盜造型嗎？」爸爸回我說「那有這麼和善的海盜？」以後的幾天我就給他冠了個「善良的海盜」的外號。爸爸離開前的一天還精神不錯跟我們說笑。主診醫生吩咐只可以讓他吃煮熟的東西，他說水果可以不吃了吧，因為「生」果是「生」果不是「熟」果（爸爸生病後媽媽每天規定他吃水果，可能吃怕了），可見他一貫的幽默感和那三寸不爛之舌的本色。（一笑）可我們也不甘示弱，回他他喜歡吃的花生雖然是花「生」不是花「熟」，但做成花生衣湯就不是「生」啦，要多喝。也可見爸爸的爛笑話技巧也遺傳到我們兄妹身上了。

不捨不捨還需捨，但「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在」，爸爸的離去我們家庭是非常悲傷的，但也只好在悲傷中懷念爸爸。把我認識的爸爸的生活點滴付諸筆下，也能夠在喪父之痛中找到一絲絲的甜。

爸爸，我們永遠愛你！







何景安，筆名：賀帆、平凡和貝凡等。1933年香港出生，祖籍廣東順德。1939年入讀私立民智小學小一，其後一度因家庭經濟困難而輟學。再入學時，已是小學四年級。一年後，再次停學。1945年日本投降後，再次入學，在港僑中學就讀六年級。

中學時期，家庭經濟環境改善。因為父親白手興家建立糖果餅乾麵包王國一度與嘉頓齊名，故港督每年巡視工展會時，都必定到他家的展攤，與他父親握手合照。



何老師中學時，最初就讀的都是與國民黨關係密切的中學。先後就讀如：同濟中學、華僑中學、天主教南華中學。但受校內的周神父影響，開始閱讀《大公報》文藝副刊；其後，又開始閱讀《香港學生》雜誌，並開始參加《香港學生》舉辦的舞蹈、歌詠、戲劇、投稿寫作等；並在化學老師的啟發下，由原來想入讀的培正中中學轉至香島中學就讀。三年後中學畢業。

作為家中二少爺，本可過著優渥的生活，何老師竟放棄繼承父業，而選擇成為月薪只有二百元的愛國學校教師。一切只可說機緣巧合。

1952年，受在內地就讀水利的大哥影響，何景安選擇回國內中山大學升讀大學。他開始原有兩個志願：1. 汽車製造；2. 地質勘探或石油化工，都是為了投身科技工業，以使國家強大。最後有感於「教師是人類靈魂的工程師」，決定投身教育事業。後來國內院系調整，他轉至華南師範學院就讀化學系。

直至四年畢業後的1957年回母校香島中學任教。一度未能成為註冊教師，高級教育官一度勸他轉到官立金文泰中學以取得註冊教師資格，何景安不為所動，直至六十年代才成功獲得註冊教師資格。同時，何老師開始替《新晚報》撰寫科學版的文章。

1958年，因培僑中學杜伯奎校長被港英當局遞解出境，何老師被培僑中學借調。當時吳康民在培僑中學正擔任秘書。及後，吳康民擔

任校長，何老師一度出任他的秘書。也是應吳康民校長的要求，開始以筆名賀帆、平凡和貝凡等在《青年樂園》、《循環日報》、《新晚報》、《大公報》等刊物發表科普文章，憑著科學求真的精神和勇於鑽研的態度，多年撰稿不輟，在出任教師的同時推廣科學。

1972年，何景安調任培僑中學上水分校主任，負責開拓中學部等的工作、校務和新界社區工作。

1974年何老師與吳康民等創立教育工作者聯會。1976年何景安又被借調荃灣的信修中學擔任副校長兼校務主任，直至1979年。其後，何老師被借調回香島中學，李述龍校長自此長留不放，他便在香島中學任教至退休。

1981年開始參與香港教育工作者聯會的工作，歷任：副秘書長、會長、副會長、教研部主任、常務理事、名譽會長等。對教聯會的教育研究工作有長足的貢獻。1991年香港立法局選舉，他曾代表教聯會參加教學界功能組別選舉，惜敗。

1987年底起參與籌組香港教師中心，歷任主席、常務委員會委員、諮詢管理委員會委員等至今。

1991年加入九龍西區各界協會，亦為西協的創會成員，在現屆會董會擔任副會長一職。

1992年何景安與曾鈺成、譚耀宗等，創立民建聯，成為創黨成員，歷任中央委員、監察委員、民建聯深水埗支部主席等。

1995-1998年，成為赤鱸角機場諮詢委員會委員。

1996年成為香港特別行政區第一屆政府推選委員會專業界委員，參與推選行政長官及臨時立法會。

1997年6月，參與鄧統元、張欽燦等創立「香港高齡教育工作者聯誼會」的工作，並歷任副會長、秘書及出版部主任等。

1999年獲香港特區政府頒授「榮譽勳章」，表揚其社區服務。

退休後，何老師仍關心香港的教育發展，對教育的赤誠之心不改。

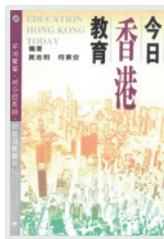
2001 至 2002 年，何老師被邀參加政府禁毒委員會。

2005 年成為香港特別行政區第三屆政府推選委員會專業界委員，參與推選行政長官。

與此同時，他在高齡教工會負責不少義務工作，編輯製作各種專題教育資料和投影片，且每天堅持整理當天的新聞概要放在會的網站和群組，供會員和朋友瞭解世界大事，也令海外朋友可瞭解香港發生的大事，實在令人敬佩。

何景安老師參與編著的書本：

1. 黃浩炯主編；何景安、諸兆庚、羅萬明編輯：《香港教育手冊》，香港：商務印書館，1988。
2. 何景安、羅斌儀、何炳權編著：《化學課本(上、下)》，《化學實驗》。香港：上海書局，1989。
3. 何景安：《何景安眼中的香港教育資料剪輯》，香港：香港教育工作者聯會，1991
4. 何景安：《香港教育剖析：香港教育論文選》，香港：廣角鏡出版社，1991。
5. 何景安：〈香港教育的成功經驗和存在問題〉《教育導刊》，1994 年 4 月上半月刊，頁 29-31。
6. 何景安、黃浩炯編著：《今日香港教育》，廣州：廣東教育出版社，1996。
7. 克農、何景安：〈香港教育有困難但有希望〉《世界教育資訊》，1997 年 7 月號，頁 21-24。
8. 何景安：《公民教育基礎篇：香港的巨變》，香港：香港教育工作者聯會，1998。
9. 何景安，〈香港教育概況〉，《1998 香港、武漢教育交流合作研討會論文集》，1999 年 5 月，頁 11-30。
10. 梁兆棠、葉國洪、陳城禮、何景安：《華人地區教育改革研討會論文集：邁向廿一世紀的教育改革：教師與社會變遷》，香港：香港教師中心教育研究小組，2000。
11. 楊耀忠、黃均瑜、胡少偉、詹華軍和何景安編《教育新浪潮——教聯會銀禧文集》，香港，香港教育工作者聯會，2001
12. 胡少偉、何景安、龍德屏和尹沛濤編：《學校法治教育》，香港，香港教育工作者聯會，2001。
13. 何景安主編：《香港教育發展歷程大事記(一零七五—二零零三)》，香港：香港各界文化促進會，2004。
14. 何景安：〈從世界學制的歷史發展看香港學制改革〉《香港教師中心學報》2005, 第 .4 期，61-68。



15. 胡少偉、黃均瑜、許振隆、馮敏威、何景安：《香港國民教育的新焦點：理解香港與內地合作的關係》，香港，香港教育工作者聯會，2001。
16. 麥煥燕、呂少群主編；何景安等編輯：《全球華人慶回歸·國民教育系列之香港情·香港回歸祖國十週年紀念冊》，香港：發行者國民教育中心，2007
17. 何景安：《香港教育小百科：香港二十年來教育關鍵詞和熱點話題》，香港：香港高齡教育工作者聯會，2009。
18. 胡少偉、何景安、譚建新編著：《香港回歸 20 年 1997 至 2017 教育發展大事記》，香港：香港教育工作者聯會，2018。
19. 胡少偉、黃均瑜、何景安、王惠成、英汝興、馮劍騰編著：《香港教師看新世紀的教育發展》，香港：香港教育工作者聯會，2011。
20. 胡少偉、黃均瑜、何景安編著：《學校的德育及國民教育》，香港：香港教育工作者聯會，2012。
21. 胡少偉、黃均瑜、何景安、許振隆、王煒文編著：《香港回歸十五年 社會發展多面睇》，香港：香港教育工作者聯會，2012。
22. 黃均瑜、何景安、胡家偉、林樂、李曉迎、王煒文編著：《香港與內地的融合》，香港：香港教育工作者聯會，2013。
23. 胡少偉、何景安、鄧飛、蔡若蓮、胡家偉、李曉迎、林樂編著：《國家成長的足印》，香港：香港教育工作者聯會，2014。
24. 胡少偉、何景安、馮敏威、許振隆、林樂、胡家偉編著：《「一國兩制在香港的實踐」資料冊》，香港：香港教育工作者聯會，2015。
25. 胡少偉、何景安、李偉雄、胡家偉、林樂編著：《「鑑古知今：支援教師推行歷史教育」資料冊》，香港：香港教育工作者聯會，2016。
26. 胡少偉、何景安、許振隆、杜家慶、容向紅編著：《「國家改革開放 40 週年」自學參考》，香港：香港教育工作者聯會，2018。
27. 黃錦良、胡少偉、何景安、許振隆、鄧飛、容向紅編著：《「國慶 70 周年多面睇」資料冊》，香港：香港教育工作者聯會，2019。
28. 胡少偉、黃錦良、鄧飛、許振隆、何景安、容向紅編著：《2020 國情學與教資料冊：全面建成小康社會》，香港：香港教育工作者聯會，2020。



何景安在報刊發表的文章

1. 何景安：〈各國學制的現狀〉。載於《大公報》1988年7月28日。
2. 何景安：〈擬訂學制有前因〉。載於《大公報》1988年6月30日。

3. 何景安：〈論學制改革〉，載於《教師中心傳真》，1988年第29期。
4. 何景安：〈文武雙全全面發展——記北師大附屬實驗中學〉，《大公報》，2000年10月24日，A15。
5. 何景安：〈體育成就——教育好材料〉，《大公報》，2000年10月26日，B01。
6. 何景安：〈每班人數各地不同〉，《大公報》，2000年10月28日，B06。
7. 何景安：〈瞭解中史的好去處——中華世紀壇快竣工〉，《大公報》，2000年10月30日，B02。
8. 何景安：〈民辦教育收費的監管〉，《大公報》，2000年10月31日，B01。
9. 何景安：〈北京重現藍天碧水〉，《大公報》，2000年11月1日，B06。
10. 何景安：〈終身學習與時並進〉，《大公報》，2000年11月2日，B07。
11. 何景安：〈好教師才能辦出優質教育〉，《大公報》，2000年11月3日，B01。
12. 何景安：〈文理分科？文理交叉？〉，《大公報》，2000年11月4日，A11。
13. 何景安：〈綜合課程行得通嗎？〉，《大公報》，2000年11月6日，A11。
14. 何景安：〈再談課程的綜合化〉，《大公報》，2000年11月8日，B03。
15. 何景安：〈向學生提出幾個「學會」〉，《大公報》，2000年11月10日，B02。
16. 何景安：〈引進教育軟件〉，《大公報》，2000年11月17日，B03。
17. 何景安：〈中國現代文學北斗七星〉，《大公報》，2000年11月27日，B05。
18. 何景安：〈從教育藍圖到新課程〉，《大公報》，2000年12月12日，A12。
19. 何景安：〈課程改革是發展所需〉，《大公報》，2000年12月13日，B02。
20. 何景安：〈世界課程改革的共同特徵〉，《大公報》，2000年12月18日，B05。
21. 何景安：〈一些國家的課改嘗試〉，《大公報》，2001年1月3日，B05。
22. 何景安：〈課程八大領域費心思〉，《大公報》，2001年1月4日，B12。
23. 何景安：〈人文科學再受重視〉，《大公報》，2001年1月9日，B05。
24. 何景安：〈違法者必須受制裁〉，《文匯報》，2001年2月11日，A12。
25. 何景安：〈短評「校本課程」〉，《大公報》，2001年2月14日，B07。
26. 何景安：〈編寫教材不輕鬆〉，《大公報》，2001年2月15日，B03。
27. 何景安：〈論創造教師空間〉，《大公報》，2002年1月8日，E03。
28. 何景安：〈咬緊牙關創教師空間〉，《大公報》，2002年1月18日，B04。
29. 何景安：〈分階段創造教師空間〉，《大公報》，2002年1月29日，B02。
30. 何景安：〈誰更有效一目了然——兩類減教師空間方案比較〉，《大公報》，2002年2月1日，B04。
31. 何景安：〈解除顧慮鼓勵試驗——更具效益的創造教師空間方案〉，《大公報》，2002年2月6日，B03。
32. 何景安：〈要善用教育資源〉，《大公報》，2002年2月20日，B02。
33. 何景安：〈學外國新變化〉，《大公報》，2002年2月26日，B02。
34. 何景安：〈不可濫用及浪費教育資源〉，《大公報》，2002年2月27日，B02。

35. 何景安：〈「教育產業」觀念的形成〉，《大公報》，2002年3月6日，B02。
36. 何景安：〈教育投資夠了嗎？——解讀和評說新的教育預算〉，《大公報》，2002年3月15日，B04。
37. 何景安：〈教育投資還待努力〉，《大公報》，2002年3月18日，B03。
38. 何景安：〈從兩個指標看教育投資〉，《大公報》，2002年3月20日，B02。
39. 何景安：〈我看「小學課程主任」〉，《大公報》，2002年4月11日，B07。
40. 何景安：〈高校改革任重道遠〉，《大公報》，2002年4月16日，B02。
41. 何景安：〈增大專學額乃世界新趨勢〉，《大公報》，2002年4月23日，B04。
42. 何景安：〈香港需要多層次的人才〉，《大公報》，2002年4月25日，B04。
43. 何景安：〈課程設計任重道遠〉，《大公報》，2002年4月26日，B04。
44. 何景安：〈北上升學漸受歡迎〉，《大公報》，2002年5月3日，C04。
45. 何景安：〈創新，新時代的熱門話題〉，《大公報》，2002年5月16日，B04。
46. 何景安：〈男女生成才的探究〉，《大公報》，2002年5月22日，B04。
47. 何景安：〈男女生會考成績比較〉，《大公報》，2002年5月24日，B04。
48. 何景安：〈教育撥款一枝獨秀〉，《大公報》，2002年6月11日，B06。
49. 何景安：〈做好基礎教育加大投資數額〉，《大公報》，2002年6月18日，B07。
50. 何景安：〈高等教育要加大投資〉，《大公報》，2002年6月19日，B02。
51. 何景安：〈國情國史教育好材料〉，《大公報》，2002年9月27日，B04。
52. 何景安：〈登革熱與花花公子〉，《大公報》，2002年10月7日，A11。
53. 何景安：〈蚊子——傳染病禍首〉，《大公報》，2002年10月12日，A15。
54. 何景安：〈涓涓滴滴可變江河〉，《大公報》，2002年11月2日，A11。
55. 何景安：〈檢討和改善綜援制度〉，《大公報》，2002年11月6日，A11。
56. 何景安：〈建觀光電梯和加學費有感〉，《大公報》，2003年1月15日，B02。
57. 何景安：〈人口政策以港發展為依歸〉，《大公報》，2003年3月13日，A23。
58. 何景安：〈SARS下的幼兒教育〉，《星島日報》，2003年5月20日，F02。
59. 何景安：〈從世界學制的歷史發展看香港學制改革〉《香港教師中心學報》2005年第4期，61-68。
60. 何景安：〈教師工作量的研究〉，《大公報》，2006年2月18日，A09。
61. 何景安：〈沙士餘威幼稚園生源陷困境〉，《星島日報》，2006年4月1日，A19。
62. 何景安：〈回歸後的獨立幼兒教育定位〉，《大公報》，2006年12月7日，A07。
63. 何景安：〈回歸通識 Q&A 答案與解釋〉，《文匯報 》，2007年7月11日，A28。



何秘書長生於 1933 年，居香港灣仔。

1941 年，何秘八歲。12 月 8 日星期一，回校時，學校宣佈是天停課，只好返家。路上，人人面色凝重，說要打仗了。天上飛機在空中戰，人人爭購糧食。晚上燈火管制，日機轟炸金鐘兵房、海軍船塢，戰情慘烈。

18 日後，12 月 25 日，英軍彈盡糧絕，宣告投降。一時淪為無政府狀態，大天二到處欺凌搶掠。翌日日軍入城，復掠奪燒殺三天，港人劫難，由此開始。

香港淪陷期間，市面蕭條，工商業活動停頓，經常斷糧、斷水、斷電，到處頹垣敗瓦，港人多逃難到中國大陸，人口由 200 萬驟降至 60 萬。市面去英國化代之以東洋化。灣仔駱克道改成了綠窗區（慰安區），學校徵用為日軍醫院，歐籍人士盡囚於赤柱等幾處集中營。

香港淪陷凡三年零八個月，此期間，日軍經常戒嚴，以搜捕游擊隊和愛國人士。全港軍法統治，金鐘美利樓用作憲兵總部，遇有港人不服從，即予拘禁，並施酷刑，一旦被拘，有入難出。

此時物資匱乏，糧食短缺，港人須憑戶籍購米碎，每人 6 兩 4。由於物資供應不繼，黑市流行，物價飛漲。

港內各區交通以步行為主。渡輪半小時一班，九巴亦是半小時一班，僅得一線，港島則是電車，班次稀疏，巴士難得一見。此外是人力車、三輪車可載客。

日軍於所有淪陷區都發行軍用手票，此軍票聲稱可兌換正式日圓，但戰後中國不用日本兌換，以致所有被迫持有軍票的國人都血本無歸。當時港人不得私藏港幣外幣，違者重刑，因此港人家財全被搜刮殆盡。

1944 年，香港開放賭禁，點綴昇平。因而賭場處處，日軍乃藉賭博稅刮盡民脂民膏。淪陷的香港，是人間煉獄，生命朝不保夕。三年零八個月，是苦難悲慘的代號。

何景安會員編號 193，本會初創時期便入會了。

他從第二屆理事會起，便擔任副會長職務迄今；從第三屆理事會起，兼任秘書長，其後更擔任董事會及基金會秘書長重責，任務繁重。

他為每月召開的會董、會長座談會及理事會議準備「工作安排初擬」，有利聚焦討論，效果良好。

他負責主編本會「創會十周年」及「十五周年紀念特刊」兩本，有助系統記錄本會發展歷史，意義重大。

他以會為家，長駐會所，辛勤服務，事無大小親力親為：管理員工分工職責、處理銀行戶口事務、編印及網上發放「部份新聞摘要」及與各有關社團聯絡。

他為了爭取會方收入多點利息，每逢定期存款到期，便跑到各間銀行格價，找到利率最優惠的一間，才予存放。

他去年藉教師中心成立 30 周年契機，精心策劃，順利舉辦了四個教育界合唱團大匯演，獲得圓滿成功，好評如潮。促進了教育界的大團結，也表現了本會有效的組織能力！

他年前在本會合唱團慶祝抗戰勝利 70 周年赴校演唱時，趁機向同學講述抗戰史實，進行愛國主義教育，效果甚佳。

他在二月下旬，配合本港抗疫工作，和羅會長細緻策劃和親自帶領下，組織了六十多位熱心會董、理事和義工等，共同努力，向 71 歲以上的高壽會員，以送口罩搓手液為由，進行一項大規模的電話訪問活動共計訪問了 4200 位會員，成效極大，反應絕佳。高度弘揚本會崇尚敬老風氣，提升會員之間凝聚團結力量。

綜上所述，何老師為本會會務貢獻良多。鞠躬盡瘁，勞苦功高，令人敬佩！



我與景安兄在 2002 年一起參與香港高齡教育工作者聯誼會的理事會，同期出任副會長，在我擔任會長時，他是副會長兼秘書長，我們緊密聯繫，共同為會務發展出謀獻策。



景安兄有不平凡的經歷，知識豐富，涉獵面很廣，與時俱進，掌握新知，忘我地鞠躬盡瘁為會員謀福利。他日以繼夜，廢寢忘餐，為編寫每日新聞撮要十年如一日，經常工作至深夜。他對一些重大的新聞要題，搜集資料，圖文並茂，將專題的來龍去脈，整理得井井有條。

我與景安兄還一起參加香港教師中心諮詢委員會的工作，原來他在教師中心成立以來，一直參與工作，是教師中心最資深的成員。記得早幾年，我們一起參加由教師中心主辦的香港廣西南寧的交流訪問，參加者近二百年輕的教師，我跟他均出任組長，與年輕教師相處融洽。

景安兄樂於與本港師生分享所見所聞，經常到學校作專題演講，深受各校師生的歡迎。

景安兄的一生，多姿多彩，非常豐盛。他的逝世，乃本會一大損失，也是香港教育界的一大損失。他留下了大量搜集的專題，著作，是本港教育一筆難能可貴的資產。

景安兄，我們永遠懷念您！



深切懷念愛國先驅何景安老師

何景安老師在八十年代初擔任教聯會理事，兼任副秘書長及教研部主任，其後在 1985 年至 1991 年擔任本會第六至八屆會長。時值香港邁向回歸前的過渡時期，何老師任內其中一項重要工作，是發起組織成立教育界關注基本法聯席會議，並承擔了秘書處的工作。同時，他積極推動推廣《基本法》，先後出版了多本刊物，並組織巡迴講座和教師培訓。

隨著普及教育全面推行，何老師重點關注及研討香港教育問題，教聯會和教育團體的合作也邁向新的高度，知名度日益增加。經過何老師的努力經營，本會會員人數迅速增長，出版的教育刊物更受到教育界和社會各界讚許。

最近十多年，何老師積極參與教聯會教育政策及專業支援工作，同時致力推動國情教育。作為教育政策部委員，何老師對本會的政策倡議提供寶貴意見。

至於本會每年出版的國情資料冊，何老師是編委會成員之一，提供了豐富的國情資訊。他又經常應邀擔任專題講座的講者，與同工分享最新的國情資訊。在專業支援方面，他擔任優秀教師選舉終審多年，期間評選的優秀參賽個案不計其數，貢獻良多。



▲ 教聯會於1995年組團訪京，獲前國家主席江澤民接見

何老師熱心提攜後進，時而與職員分享本會歷史及豐富的見聞及資料，以助了解社會形勢、政策及教育發展。本會擬出版的教聯歷史書，何老師亦是重要的資料提供者，儼如教聯會的活字典。何老師除了是出色的領導者，也是博學親切的前輩，躬耕力行，為理想事業鞠躬盡瘁，無私奉獻，培養了一批又一批愛國愛港人才，深受景仰和愛戴。



▲ 1994年，教聯負責人拜訪教育署黃星華署長、盧振鏗副署長合照。



▲ 1994年，教聯會歷屆會長合照



▲ 2005年教聯會30周年訪京團



▲ 1992教師壓力調查記者會



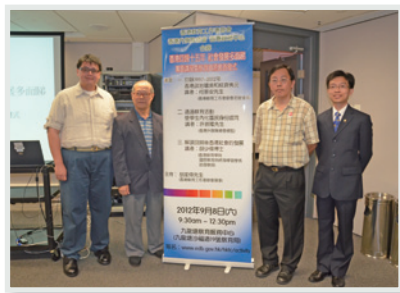
▲ 2010年6月世博講座



▶ 2009年國情沙龍第一場



▲ 2012年6月回歸後香港發展多面睇講座



▲ 2012年9月「香港回歸十五年社會發展多面睇」專題講座



▲ 教師專業發展與師德講座



▲ 2014年9月「國家現狀與發展專題講座」



▲ 2014年4月教聯會第十七屆理事會訪京團



▶ 2015年6月「一國兩制在香港的實踐」專題講座暨資料冊首發式

在教聯的日子



▲ 2015年7月教聯會40周年晚宴



▲ 2017年6月中國氣象講座



▲ 職員培訓活動



▲ 2019年12月教師中心30周年音樂會



▲ 在城市論壇當嘉賓



▲ 語文基準試研討論會

陳 恆

感謝他的無私奉獻

我在培僑讀中學時，何老師是我們的化學老師。他認真備課和生動的講課，至今仍讓我留下深刻印象。講課中，他常引用課外書的資料，這也是鼓勵了我日後愛上閱讀課外書的習慣。



留校工作，調往上水後，何老師曾是我的領導，彼此接觸交談多了，更感受到何老師對愛國教育事業的熱情投入。何老師的父親是著名振興糖果餅乾麵包製造廠的創辦人，他有條件如弟妹們出洋留學。但何老師為了愛國事業，放棄舒適的生活，選擇了艱苦奮鬥的道路，進入華南師範學院讀書，生活清苦。後來還不慎患上肺病，但仍然堅持努力學習，返港後便到培僑教書。

回歸前，何老師參加了大量的社會工作，香港的順利回歸，有他的功勞！記憶中，自六十年代起，何老師很注重記錄時事，常編寫時事摘要，油印派發大家參考。近年為了讓大家更好掌握時局脈搏，他放棄休息時間，無論在港或外出旅遊，每天都堅持編寫時事簡報傳送友人直至逝世前三天。何老師對愛國事業的無私奉獻，令人尊敬！



他待我親如子侄

謝金業

何景安老師對學生、年輕同事親如子侄。我在上水工作時，受到他的關懷。我不修邊幅，有損形象……某日在教員室，他叫住我，摸著我的頭，為我理順一頭亂髮……那一幕至今仍深刻留在我心裏。工作中，無論遇到什麼困難，他總是心平氣和，耐心地為我們分析情勢，找出解困的方法。

何老師家境不俗，卻寧願獻身愛國教育事業，低調幹實事，實令我們景仰！



他與我們共甘苦

羅耀威

何景安老師，是我中學四年級的班主任，也是我們班的化學老師。

他樂觀向上，盡忠職守，從不發火。他教我們背化學元素表：把鉀鈉銀氫氯，鎂鋅鈣氧硫，記成：鉀納神經六，咪跟我上樓……至今記憶猶新。畢業後，我曾留校工作，我們成為同事了，那時我們的工資是200元一個月（左右），屬於「可恥的待遇」，但我們卻甘之如飴，自稱是「革命的待遇」。我們和何老師一同，每天三餐在學校解決，

8毛半一餐的大鍋飯，我們吃了好多年，飯餐沒什麼油水，但印象中，他總吃得津津有味。但我們都知道，何老師可是當年和嘉頓麵包公司齊名的振興集團的太子爺。他是捨棄了舒適的生活，為了理想而和我們同甘共苦的。



退休後，他參加高齡教工會的工作。在推薦新會員加入高齡教工會的工作上，他都走在前列；由於參加高齡教工合唱團的關係，他也進入了文藝界，在為文藝界愛國愛港陣營發聲和選舉中，他也不遺餘力，從不放棄；近年來，更每晚整理時事資訊，每天發佈正面消息，盡心盡力。

他是我人生的榜樣

周世耀

何景安老師是我們培僑中學第21屆中五D班的班主任，他可以說是我人生的導師和榜樣！

他雖出身於富貴之家，卻放棄了太子爺的生活，在物資條件非常艱苦的愛國學校堅持工作，他的精神是高尚的！

他沒有一點富二代的階級觀念，生活簡樸，待人親切。他對我這個出身於工人家庭的子弟，沒有半點忽視，反而愛護有加，在校園內他經常穿著破了洞的文化衫和我們談心，輔導我們學習，使我萌生了要做一個像他一樣的好老師的念頭。何老師是我選擇人生道路的領路人！



他面上經常帶著微笑，親切的笑容是他的標誌，所以何景安老師非常有親和力。他的業務能力非常強，書教得非常好，至今我還記得他教我們怎樣用諧音串成故事背元素週期表。他搜集資料和寫作能力非常強，記得和他去旅行，每天可讀到他的一篇遊記。他可以說是教育界的一本百科全書，直到現在大家傳讀的每日新聞摘要，可說是充份反映他的能力的傑作。何老師這種專業能力和親和力，這種敬業樂業的精神，在他後來參與主持多個教育團體工作的時候得到充份的發揮，贏得了業界的廣泛肯定和尊重！何老師是我工作上學習的好榜樣！

何景安老師一生愛國，為愛國教育事業鞠躬盡瘁，這是他人生的最大亮點！我多次聽過他講香港淪陷三年零八個月的故事，為被列強欺負的舊中國而歎息；亦多次看到他為新中國取得的科技和建設成就歡欣鼓舞。他第一時間和大家分享有關資料訊息時的眉飛色舞，到現在還不時浮現在我的腦際。在得知他患癌治病期間，我每星期和他交換醫生治療方案，討論病情進展之餘，他還向我提及正收集整理香港愛國學校的歷史，尤其是回歸前的一段歷史，他說這段香港愛國教育歷史若湮沒了就太可惜了。由此可見愛國事業和教育事業就是何景安老師生命中的兩大主線！



● 1999年12月獲頒榮譽勳章



▲ 部分就讀中文大學的校友回校與老師合照



▲ 齊心植樹



▲ 國家九五計劃講座



▲ 帶領同學認識社區

厚積薄發 與時俱進

何志強

何景安老師的記憶力極好，過往事情的很多細節，他都可以一一詳述，令我佩服不已。他家裡有一房間堆放了各種書刊，高高的一疊疊，他都能從中找出所需的資料運用。他在演講或報告中所用的投映片，裡面的圖片極多，具體地向觀眾生動傳達較枯燥的訊息。所以他的講座頗受歡迎。原來那些圖片是他日積月累而來的。一向以來，他都是一個人做《每日新聞簡報》，只是近幾個月才分散給本會的義工做。他以前曾向我透露，他每天在網上收集相關



▲ 慶祝八十大壽

新聞圖片的時間是做新聞簡報的文字稿的一倍。本會的網頁，除了放新聞簡報的文字外，也有放了部份他搜集到的圖片。

若你未接觸過他，想像一個八十多歲的人可以怎樣？為了能達成他感興趣又極重擔當的工作，經常運用電腦，碰到問題（這是必定會的），到處請教後生。他曾經向我介紹一個很好用又簡單的處理圖形的軟件，我現在仍然有用，但這個軟件現今已經停產了。

在知道自己面對這個難治之症的時候，他仍然樂觀面對。近幾個月，聽我說有個手機軟件可以把粵音轉變成文字，而且準確率很高，不過要付費。他也極有興趣去下載、試用。

他未預計到自己的生命這麼快會被病魔取去，還計劃做很多事。進醫院也帶電腦，準備發每日新聞簡報。他真是做到：與時俱進，永不停步；生命不息，奮鬥不止！

敬業力行 師友楷模

鄒潔珍

敬愛的學長何景安老師因病辭世，深感痛惜！何老師敬業樂業，八零年代我曾在正校和何老師共事，當時老師是教導主任兼教高中化學，深受師友敬愛。

何老師待人和藹親切，是位謙謙君子，不論何時看見他總是面帶微笑，是一位慈祥可親的好老師。昔日校園設備簡陋，夏日天氣酷熱，常見何老揮汗如雨在古老的吊扇下埋頭工作；在校園的各個角落，又常見到何老和師友交流，總是表情和悅，真誠懇切；當我工作遇上困難，何老都會耐心聆聽，然後幫助解決。同事們都感覺何老是位很有辦法解決疑難的好領導。何老凡事親力親為，連清潔辦公室，佈置會場等等工作，何老都帶頭參與。從日常工作細微的點滴之中，使我感覺何老真誠敬業，是老師、校友的好榜樣！

去年以來黑暴亂港反中，暴露出香港教育的嚴重失誤錯漏，我們身為愛國教育工作者十分痛心。何景安老師在這戰鬥中持筆上陣，天天給 HT 等群組傳新聞概要，又多方發聲指斥教育當局的錯失。何老師帶病持筆奮戰，鬥志昂揚，使人忘記了老師已是耄耋之年的長者。之前我還在群組中請何老轉訊教聯會，表達個人淺見，諸事勞煩何老，深愧不已！

何老師，敬業力行，師友楷模！



憶何景安老師二三事

關德權

何景安老師教化學，亦長於文學，曾將杜牧詩清明改為詞和話劇示我。我閱後歎服，至今過目不忘。他常寫作，早期曾託我用電腦列印，反覆修改，咬文嚼字，一絲不苟。他歷年筆耕不輟，並善用簡報程式，創作多篇插圖文件和資料，連內地媒體也愛引用。他與曾鈺成、程介南等人籌組「民建聯」之初，請我以硬筆書法代寫「真誠為香港」作為宣傳口號。後又送我印有此手蹟的手錶，並附上民建聯的謝函。十幾年前他和周淑娟老師、馮容娣老師正式退休，我向他們致送電腦語音手寫兩用板各一套。他們亦合送一枚天梭錶給我，至今還戴著。何老師為人壯志雄心，古道熱腸，推介基本法、普及科技知識、編輯新聞提要、活躍於教育界、服務高齡教工、扶掖後輩成長都不遺餘力。

「烈士暮年，壯心不已」正是何老師近年的寫照。他以耄耋之年，傷病之軀，生命不息，奮鬥不已，為我們樹立了優良榜樣。

悼念何景安老師 小詩 2 首

王省非

五絕：

- * 景 * 仰若崇山，
- * 安 * 貧視等閒；
- * 老 * 生懷壯志，
- * 師 * 範耀塵寰。



七絕：

- 春風化雨作泥牛，服務人群志不休；
- 德行崇高堪仰止，師生校友夢中留。

認識何景安老師於八十年代，習慣稱他「何生」。

隨他在教師中心、教聯會、甚至退休後在高齡教工會服務同工。一直以來，他任勞任怨、盡心盡力都是我的學習榜樣。



在當年的教師中心開會，很多時候討論問題會被某些人纏繞而耽誤，但何生會堅持原則，不被干擾；

在教聯會，他就像一本「百科全書」，有疑難，找他問問，一定得到答案；

在高齡教工會，他是什麼呢？我想，在大家心目中，他彷彿如一位「大內總管」，會內大大小小的事情，他都全在心間。

在高齡教工會的工作中，無論是福利部舉辦的講座或是大會的聯歡會，他都親力親為的參與支持。出席講座為我們「撐場」，於聯歡會為我們細緻的安排工作。特別是關心到工作人員在聯歡會期間可能「埋唔到位食野」，提議安排「工作餐」等等……。

有他在，工作就更順暢！如今，斯人已逝，工作就由大家接過來吧！讓何生的精神帶領我們前進！



何景安老師走了，走得那麼突然！收到這消息，難過極了。很捨不得他啊！

多年的老朋友，先後參加教聯會及高齡會理事會工作差不多四十年。記得9月16日那天的會員大會，他還有出席呢！就這樣說走就走，怎不叫人唏噓？

何先生不但學識淵博，而且平易近人。在教育界廣結善緣，朋友甚多，有關香港教育界的發展史，瞭解得一清二楚，簡直就是一本香港教育的「活字典」！

何先生夫婦都喜歡旅遊，一看到我會登出的旅行團，都很想參加，但很多時都因為工作繁忙而告吹。（因他負責的事項實在太多了。）雖然如此，他仍然熱心地為團友搜集資料，並印成小冊子供大家參考。（尤其是國外旅遊團，如朝鮮、印尼、斯里蘭卡及烏茲別克等等）他對旅遊部的工作幫忙甚大。



萬萬想不到，他最後卻以急速的步伐，走畢了人生的精彩路！

何老師安息吧！
我們永遠懷念你！

今年六月一個下午，接到知會，希望我和其他十多位退休校長老師，協助何景安老師編輯《每日新聞摘要》。不知從什麼時候開始，每日打開 whatsapp，就會收到一篇《新聞摘要》，上千字，除了特別感興趣的，總會匆匆用手撥過。

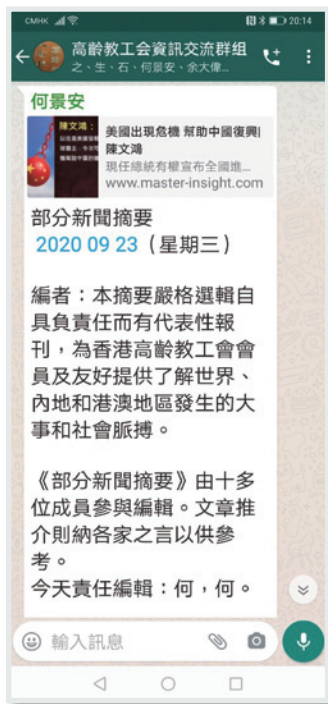
有一次遠遊，很想跟蹤香港社會事件發展，卻發現當地媒體，包括電視、報紙及酒店，報道甚少，因而突然有好像被隔離了的感覺，也才明白，身在新聞「分鐘陪伴你」的香港，不會知道原來在某些地域、某些空間，是沒有條件瞭解到國際和身邊發生事情的。

所以在接到通知後，就義不容辭的答允幫忙，卻不知道原來要編好一輯《要聞》，功夫甚多，時間不少，功力很考究！要幾小時的努力，才能編好草稿。送交何老師，在何老師的修訂中，才看到原來仍有很多不足：或選題不佳，或選文過長，甚至編輯錯漏，何老師都一一更正，然後在群組發出。

真沒法想像何老師在過去一段這麼長的時間裡，日復一日，每天不缺的去做這麼一個工作，從沒聽他說半句辛苦，遑論怨言。對比我每月才輪班兩次，已覺有如肩上背石，才懂得去佩服！

我認識何老師時間不長，真正一起共事，這就是第一樁，卻從而看到何老師每日的無私奉獻，默默耕耘的超好品格。他熱愛香港，熱愛國家的高尚情操，是香港教育界的驕傲，他的離去，確實是建港力量的一個巨大損失。

何景安老師，我們深切懷念你！



▲ 這是何老師最後一次編輯新聞



一個疫情下午，於手機短訊驚現噩耗，予敬愛之老師副會長何景安秘書長溘然長逝，頓時空虛無助，悲痛莫名。

對上一天，於新屆理事會首次會議，已知何秘書因

血病入院多天，本意擬於週一與內子逕往醫院探候，不圖天不假時，遂令無緣再晤。

對何老，於短訊予以何副、何秘稱，公事也！人以何老師稱，敬其專業也。覲面時，予輒稱之老師，蓋私淑也。

稍後 2015，適逢抗戰勝利七十周年，我會編撰出版《鶴髮話當年》，稍知何副年幼時景況。又舉行紀念音樂會，何副則於訪問多間學校獻唱抗戰歌曲時，並講述淪陷時港人於日寇鐵蹄下之慘痛。有識團體亦舉辦講座，其中一次何副主講，席上有心人請教何副，問可是何智煌哲嗣？何副只頷首帶過便了，不作闡述。何智老者，其時振興餅乾公司老闆，猶今之嘉頓也。於此可印證石中英先生所言，老師不矜誇家業者也。

2016 年行政長官選舉委員會選舉。我會循教育界分組出選 1200 人選舉委員會，予不辭譏陋，隨何老師驥尾參選。其間程式繁複，老師不以予魯鈍，事事耳提面命，攜同四出拜票，遂略知世情。

往後，不論公私，老師均不嫌晚生無知，雖未登堂，亦頻入其辦公室矣。

拙荊有相如消渴之疾，老師聞悉，即以其秘方相示。蓋老師雖有疾，然無患焉！拙荊得其方，固當感激涕零矣。

近年老師曾編撰 1997-2017 香港教育大事，予盡其綿薄，為老師審核。須老師解說時，直如醍醐灌頂。

予於我會六、七年間，以退休之間，有幸追隨老師，心靈豐足，庶無憾焉。於今有恨者，老師遽歸道山，予處此濁世，再無所依，臨筆悵惘，不盡依依。



一個熟悉的名字——何景安老師，縈繞在我的心裏，久久未能忘懷！

八十年代初，我在香島正校和何景安老師是同事，他是教導處主任，直接領導我的工作。我們彼此了解、稔熟。我退休了，他第一時間邀請我加入高齡教工會。

他扶掖後輩，不遺餘力。記得當年我在學校的工作是繁忙又瑣碎，每天總有很多工作要請示，何老師都會不厭其煩地回答我，和我商量工作細則。在高齡教工會裏，他又是負責支援我服務的出版部。每次我們討論下期會訊內容時，他都會依時出席並提供意見。在高齡教工會每年的教師節和春節聯歡活動中，他會預先提出計劃大綱，並隨時支援，讓統籌人得以發揮，把工作完善。和何老師共事，你會從中體驗得益。

他善於整理資料，為培育下一代鞠躬盡瘁。他是一位化學科老師，科學的探究少不了他，但資料彙集、編修也是他的強項。九十年代，我曾帶領津小學生的公益少年團聽「我們的民族」講座，主講者就是何老師。記得我當時任教學校資料櫃裏，放了一套由何老師主要負責編製的赤鱗角新機場興建資料，十分詳盡，我也特意把資料取出向學生講解。每當時下熱門的課題，無論是教育、時事、科學的，何老師都會蒐集資料製作簡報介紹或宣傳。他寫的文章很多，做了不計其數的專題簡報，直至病重期間仍筆不離手，默默耕耘。

他敬業樂業，永不言休。他在 2015 年起每天編寫新聞摘要，為高齡教工會會員及友好提供了解世界、內地、和港澳地區發生的大事和社會脈搏。看到新聞摘要的資訊，不禁想起了何老師。

何老師的一生全奉獻了愛國教育事業，我為有這樣一個好老師而自豪。他是我們學習的楷模，現在雖已乘鶴而去，但卻永遠活在我們的心中，鞭策着我們更加努力散發餘光。

此刻，我們懷着十分沉重的心情，悼念退而不休的老前輩——何景安先生。

寒風雖未至，我們卻如冰刀割肉的痛，因為亦師亦友的教育界老朋友——何景安走了。



噩耗傳來，親人掩面，朋友傷懷，同事哽咽，大家都難以接受這是事實。印象中，何老先生總是步履如飛、聲如洪鐘的，會議桌上常常娓娓道來，不動氣，但堅持原則。就在昨天，我們仍收到他創立的「新聞摘要」短訊，怎麼忽然就逝世了呢！

我喜歡叫他何校長，因為覺得他很有校長的風範。

何校長在香港教師中心擔任諮詢管理委員會委員三十年，歷任主席、副主席和常委，見證了香港教師中心的組建和發展。我在香港教師中心與何校長共事多年，感覺上他是香港教育的活字典，仿如一本香港教師中心的年鑒，簡直無所不曉。

何校長一直以著名教育家陶行知的名言鼓勵自己：「捧著一顆心來，不拿半根草走」。的確，在職時，他作育英才，桃李滿門；退休了，他仍是教育界的領軍人物，有魄力，有擔當；但眼見小輩能接棒了，他又甘居二線，從不搶鏡，他是自始至終的領袖，甘為人梯的良師。

何校長常以「人生以服務為目的」來激勵我們做好本份，並時刻踐行：做負責人，他不畏事，不避難；辦實事，他不嫌瑣碎，光是在香港教師中心，他就擔任活動小組召集人超過 24 年，孜孜不倦地為前線教師辦了很多有益身心靈的活動。

何校長對國家、社會和教育工作的熱愛，對社會和教育事業的忠誠和鍥而不捨的耕耘，成績卓著，早被肯定，他先後獲得《港督社區服務獎狀》、優秀教育工作者榮譽稱號、特區榮譽勳章（MH）、義工服務金獎等等。

何校長對教育事業的忠誠、對朋友的赤誠，將永遠銘刻在我們的心中，鼓勵我們奮力前行。

何校長，天堂路遠，願您一路平安！

敬輓何景安

何景安老師畢生貢獻教育，愛國家，愛香江，愛學子！今哲人其萎，遽歸道山，聞者悲慟！試以其名撰鶴頂對聯輓之。

景仰中華 孜孜宣國事
安行教化 默默育蒼生

景仰：佩服尊敬。宋 范仲淹《閱古堂詩》：「復令千載下，景仰如高岑。」

孜孜：專心致志。

宣：廣泛傳揚。

國事：國家的政事、國策。唐 司空圖《有感》詩：「國事皆須救未然，漢家高閣漫凌煙。」

安行：發於本願，從容不迫地實行。語本《禮記·中庸》：「或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功，一也。」

教化：教育感化。《禮記·經解》：「故禮之教化也微，其止邪也於未形。」

蒼生：百姓。唐 杜甫《行次昭陵》詩：「往者災猶降，蒼生喘未蘇。」

潘漢雄

悼 何景安副會長

景物依然 音容常在 安息極樂 名垂千古

羅幗英 杜祖念 敬輓

敬悼何老師景安

（其一）時事盱衡每憶君，鉤提剪輯惠同群。長空昨夜星沉黯，海角誰如水部勤？

（其二）培僑一別又經年，教益憐君入夢邊。愛國前驅傷巨擘，詩心不忍下黃泉。

招祥麒



何老師一生全情投入教育，無我精神令人敬佩！

湯啓康

一生勤奮工作，鞠躬盡瘁，對教育事業貢獻良多。相信不少前輩老師都有這個品格。不足以概括何老師的一生。應該指出：愛國主義及強烈的民族感情，為愛國教育事業貢獻一生。

曹啓樂



永遠懷念

教育界的北斗星何景安校長

香港信修中學教工會

何校長是我爸爸陳志誠生前的老朋友，我年青時在爸爸的辦公室見過他，印象中何校長永遠掛著和藹可親的面容，做事態度認真。今年初到高齡教工會參加古箏訓練班遇見何校長，四十年第一次重逢，何校長提到爸爸的生前點滴，還親切問候家母，大家談笑甚歡，這也是我與何校長最後的一次見面。衷心感謝何校長為愛國教育事業作出畢生的貢獻，知悉他的離世深感惋惜！永遠懷念！願何校長的家人和朋友早日息懷！願一眾愛國老師繼續為香港教育事業作出貢獻，加油！感謝！

原古箏班學員陳慧蘭

又一個超級好人走了，真是傷感……我認識他不多，但他是給我印象很深的一位前輩。是否因其外貌出眾？領袖魅力？演說才華？可能都不是。他是個來了你附近你也不知知的謙謙君子。他不造作，他不出風頭，但他是隨時在別人有困難時出手幫忙並安慰別人的志願者，做了也不領功。有他在，甚至，他沒做甚，就那坐著，已令一個群體覺得有安全感和溫暖。他身上有一種「那個時代」的人的那種特質，在今日很難再在人間找得到。永遠懷念他。

羅紹熙

怎麼？何景安老師突然離世！每天均收到他的每日新聞摘要。雖接觸不算多。但他熱心待人，認真處事，努力不懈，不斷進取提高的治學精神，實在令人敬佩。他年青時對進步事業的追求，對新中國的嚮往，多少有聽聞。永遠懷念！

鄒鈺瑛

華南師範大學優秀校友、香港校友會永遠名譽會長何景安老先生，於 2020 年 9 月 26 日下午 2 時 56 分化鶴仙遊，我們校友會沉痛哀悼。

何老先生，德高望重，從上世紀七十年代開始，幾十年來，對香港校友會無私奉獻，為香港校友會的成立、發展、壯大作出巨大貢獻。何會長一生熱愛祖國，熱愛香港。於華南師範大學畢業回港後，便全身心投入愛國愛港陣營，在愛國的教育系統內作育英才。在祖國統一及香港回歸的大業中，全力投入基本法制訂，新機場建設，特首選舉各項工作，在國家層面訂立香港國安法時，何會長也帶頭支持。

一班旅港的華師校友，在上世紀七十年代，祖國改革開放的洪流中，在香港自發地凝聚一起，何老會長充分地利用了他在愛國教育系統的優勢，為華師香港校友會的成立，發展及推動各項校友活動作出強有力的支持。退任會長之職並不是其服務的終點，而是以另一種身份貢獻校友會的起點：名譽會長不僅是一個頭銜，每逢重大事項何老先生均親臨會議，以多年經驗供後輩參考，無微不至提攜後輩，以期望校友會更良好地運作。猶記數月之前，仍心系校友，為校友會出謀獻策，勞心勞力，未曾提起體恙半句。

何老會長的一生是光榮的一生。是我們校友的楷模，良師、益友。我們永遠懷念您，尊敬的何景安會長！





▲ 2018年與高齡教工會工作人員同遊



▲ 1999年前往江西九江參加支援賑災行



▲ 2019年高齡教工會編委攝於北京



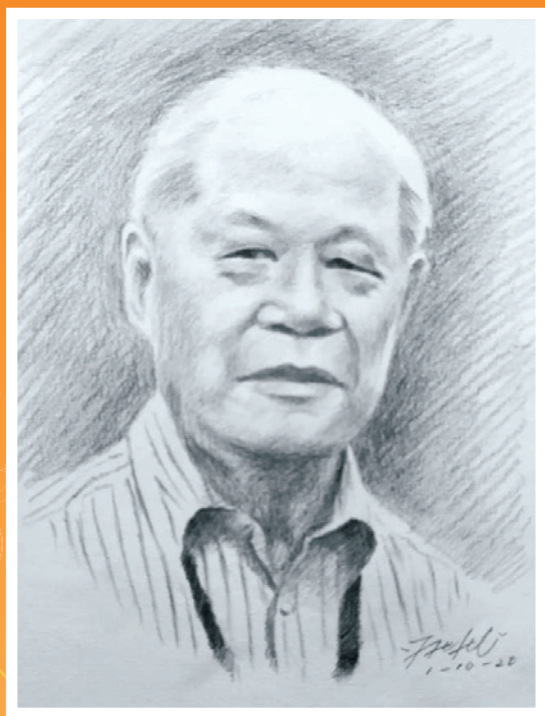
▲ 2019參觀書畫展



▲ 2019年與教育界同賓到北京學習



▶ 2018年部分與會嘉賓和高齡教工會理事合照



回眸應笑慰，自有後來人
景安老師，放心吧！安息吧！